

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN *PROBLEM FOCUSED COPING*
DAN RESILIENSI AKADEMIK PADA SISWA
DI SMP NEGERI 2 TAMBANG KABUPATEN KAMPAR**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Pada Fakultas Psikologi



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

RAJA AULIA PITALOKA
NIM 11661201317

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2021

LEMBAR PENGESAHAN MUNAQASYAH

**HUBUNGAN *PROBLEM FOCUSED COPING* DAN RESILIENSI AKADEMIK
PADA SISWA DI SMP NEGERI 2 TAMBANG KABUPATEN KAMPAR**

OLEH :

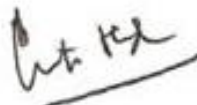
Raja Aulia Pitaloka
NIM 11661201317

SKRIPSI

TELAH DITERIMA DAN DISETUJUI UNTUK DIUJIANKAN
DALAM SIDANG MUNAQASYAH FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU, 19 JULI 2021

PEMBIMBING



Drs. Cipto Hadi, M.Pd
NIP 19670708 19980210 01

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh

Nama Mahasiswa : Raja Aulia Pitaloka
 NIM : 11661201317
 Judul Skripsi : Hubungan *Problem Focused Coping* dan Resiliensi Akademik pada Siswa di SMP Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan telah disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

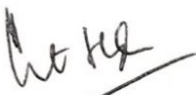
Diuji pada

Hari, tanggal : Selasa, 10 Agustus 2021
 Bertepatan dengan : 1 Muharram 1443 H

TIM PENGUJI


 (.....)

Ketua,
Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog
 NIP. 19780720 200710 2 003


 (.....)

Sekretaris,
Drs. Cipto Hadi, M.Pd
 NIP. 19670708 199802 1 001


 (.....)

Penguji I,
Eka Fitriyani, M.Psi., Psikolog
 NIP. 19840721 201503 2 002


 (.....)

Penguji II,
Dr. Vivik Shofiah, M.Si
 NIP. 19761015 200501 2 004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

"Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"
(QS. Al-Baqarah, 286)

"Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari satu urusan maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap"
(QS. Al-Insyirah, 6-8)

"Ketika kamu ikhlas menerima semua kekecewaan dalam hidup, maka Allah akan membayar tuntas kekecewaanmu dengan beribu-ribu kebaikan"
(Ali bin Abi Thalib)

"Hidup ini perjuangan. Jangan pernah berhenti sampai batas waktu yang Allah beri"
(Raja Aulia Pitaloka)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HALAMAN PERSEMBAHAN

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan kepada harta paling berharga dalam hidup saya, yaitu Orangtua dan Keluarga. Terima kasih atas segala ketulusan dan pengorbanan yang telah diberikan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai salah satu bentuk bakti untuk keluarga. Semoga kedepannya saya mampu berbakti dalam bentuk-bentuk lainnya. Selanjutnya, saya persembahkan skripsi ini untuk almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini saya bingkiskan untuk diri saya sendiri sebagai bentuk apresiasi diri karena telah bersedia sabar dan berjuang dalam setiap proses penyelesaian studi dan skripsi. I love me, and i'm proud to be Raja Aulia Pitaloka, S.Psi.



KATA PENGANTAR



Assalammu'alaikum Warahmatulahi Wabarakatuh,

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur peneliti haturkan kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat serta inayah-Nya, yang karena-Nya, peneliti diberikan kekuatan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Hubungan Problem Focused Coping dan Resiliensi Akademik pada Siswa di SMP Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar”*** guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Kemudian shalawat serta salam kepada Rasulullah SAW yang telah membawa kita umatnya, dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini, semoga kita mendapatkan syafa'atnya di akhirat nanti. *Aamiin.*

Dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan bimbingan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc selaku Wakil Dekan I, II, dan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi., MA., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi dan Ibu Desma Husni, S.Pd.I, S.Psi., MA, Psikolog selaku Sekretaris Prodi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Raudatussalamah, S.Psi.M.A selaku Dosen Penasehat Akademik atas kesabaran dan ketulusan dalam membimbing, mengarahkan, dan memotivasi dari awal hingga akhir perkuliahan.
6. Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Peneliti ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada Bapak atas ilmu, waktu, motivasi, dan nasehat yang Bapak berikan selama membimbing peneliti dari Teknik Penyusunan Proposal (TPP) hingga skripsi ini selesai.
7. Ibu Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog, Ibu Liliza Agustin, M.Psi., Psikolog, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, dan Ibu Eka Fitriyani, M.Psi., Psikolog selaku Ketua dan Tim Penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran selama peneliti melewati proses demi proses penyusunan skripsi.
8. Seluruh Dosen di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti. Semoga apa yang telah diberikan dapat menjadi bekal untuk kehidupan peneliti dan sebagai ladang amal jariyah bagi Bapak dan Ibu Dosen.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Seluruh Staff dan Pegawai yang telah membantu peneliti dalam mengurus segala administrasi dan referensi yang diperlukan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
10. Teristimewa, terimakasih sebesar-besarnya untuk orangtua dan seluruh keluarga besar dimanapun berada. Terimakasih atas kasih sayang, pengorbanan, dukungan, do'a, dan motivasi yang diberikan agar peneliti mampu bertahan di segala kondisi. Skripsi ini peneliti persembahkan sebagai salah satu bentuk bakti untuk keluarga. Semoga kedepannya peneliti mampu berbakti dalam bentuk-bentuk lainnya.
11. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau dan Badan Kesatuan Bangsa dan Politik (Kesbangpol) Kabupaten Kampar yang telah menerbitkan surat rekomendasi penelitian.
12. Kepala Sekolah, Guru, Staff, dan Siswa Siswi SMP Negeri 3 Tambang Kabupaten Kampar yang telah memberikan izin untuk melakukan *try out* alat ukur penelitian.
13. Kepala Sekolah, Guru, Staff, dan Siswa Siswi SMP Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
14. Kepala Sekolah, Guru, Staff, dan Siswa Siswi Sekolah Alam Rumbai yang telah memberikan izin untuk melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
15. Teman-Teman Kuliah Kerja Nyata (KKN) Desa Gema Kampar Kiri Hulu. Tasya, Monic, Natasya, Ela, Siska, Vira, Panel, Zuhri, Hizbullah, dan Syahdan. Terimakasih atas segala cerita dan cinta selama dua bulan kita mengabdikan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Nadia Syukriyah, Nurul Hanisah, Triska Gustiwi, dan Yolanda Meilinda. Terimakasih telah bersedia bertukar pikiran dan saling melengkapi selama proses penyusunan skripsi.
17. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Fakultas Psikologi Angkatan 2016, terkhusus untuk Kelas Psikologi B'16. Terimakasih telah menjadi bagian perjalanan selama peneliti menjalani perkuliahan di Pekanbaru.
18. *Kost Squad*: Chika, Desri Hellen Utama, Sherly Atika Hernis, dan Aprilia Dwiwana. Terimakasih telah menjadi keluarga dan berbagi suka duka selama di perantauan.
19. Annisa Febri Wulandari, Annisa Galuh Mayangsari, Aulia Putri Yura, Devi Avel Yandri, Dian Lathifah, Nur Habibah, Suci Dwi Ardra, Adey Fajri Dwiputra, Ahmat Bima, Faisal M Azmi, Fitra Hadi Nawawi, Halim Arianto, Imam Sabda Wise, Muhammad Nurkholis, Rahmad Rivaldi, dan Riyanda Tri Handika, dan Sirpanel Ependi. Terimakasih atas kebersamaan dan bantuan yang telah diberikan, semangat tempur dalam mengejar mimpi kita masing-masing.
20. Komunitas Seni Mahasiswa Psikologi (KSMP), Persatuan Seluruh Olahraga Psikologi (Persepsi), Pecinta Alam Psikologi (Palasik), Senat Mahasiswa Fakultas Psikologi, Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Psikologi, Himpunan Mahasiswa dan Jurusan Psikologi Klinis dan Agama (HMJ PKA), UIN Suska Mengajar, Ikatan Pelajar dan Mahasiswa Kota Batam, para senior dan junior, serta seluruh rekan-rekan di berbagai kegiatan, kepanitiaan, dan organisasi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21. Terimakasih sebesar-besarnya untuk semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu yang telah menjadi bagian dari setiap perjalanan dan perjuangan peneliti dalam menyelesaikan studi dan skripsi. Terimakasih telah membuat kehidupan peneliti di perantauan menjadi semakin berkesan. Meskipun masa studi peneliti di Pekanbaru telah berakhir, semoga silaturahmi dan komunikasi kita tetap terjaga sekalipun jarak yang jadi pemisahannya. *Jazakumullah Khairan Katsiran.*

22. *Last, but not least. I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting.*

Skripsi ini peneliti susun dengan segenap daya dan upaya. Namun, sebagai manusia tentunya memiliki keterbatasan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti menerima kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Pekanbaru, 7 Juni 2021

Peneliti

Raja Aulia Pitaloka

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I (PENDAHULUAN)	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Keaslian Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	
A. Resiliensi Akademik	
1. Pengertian Resiliensi Akademik	10
2. Aspek-Aspek Resiliensi Akademik	11
3. Faktor-Faktor Resiliensi Akademik	13
B. <i>Problem Focused Coping</i>	
1. Pengertian <i>Problem Focused Coping</i>	14
2. Aspek-Aspek <i>Problem Focused Coping</i>	15
3. Faktor-Faktor <i>Problem Focused Coping</i>	16
C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis	20
BAB III (METODE PENELITIAN)	
A. Desain Penelitian	21

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Identifikasi Variabel Penelitian	22
C. Definisi Operasional	
1. <i>Problem Focused Coping</i>	22
2. Resiliensi Akademik	23
D. Subjek Penelitian	
1. Populasi Penelitian	24
2. Sampel Penelitian	24
3. Teknik Pengambilan Sampel	25
E. Teknik Pengumpulan Data	
1. Alat Ukur <i>Problem Focused Coping</i>	26
2. Alat Ukur Resiliensi Akademik	27
F. Reliabilitas dan Validitas	
1. Uji Reliabilitas	28
2. Uji Validitas	29
3. Uji Daya Beda Aitem	30
G. Teknik Analisis Data	33

BAB IV (HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN)

A. Pelaksanaan Penelitian	
1. Administrasi Penelitian	34
2. Pelaksanaan <i>Try Out</i>	35
3. Pelaksanaan Penelitian	36
B. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Subjek	37
2. Uji Asumsi	
a. Uji Normalitas	38
b. Uji Linearitas	40
3. Uji Hipotesis	42
4. Kategorisasi Data Penelitian	43
C. Analisis Tambahan	
1. Sumbangan Efektif	46
D. Pembahasan	48



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V (PENUTUP)

A. Kesimpulan	55
B. Saran	
1. Saran untuk Siswa	55
2. Saran untuk Peneliti Selanjutnya	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	60
BIOGRAFI PENELITI	151



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Siswa SMP Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar	24
Tabel 3.2	Rincian Jumlah Sampel	25
Tabel 3.3	<i>Blue Print</i> Skala <i>Problem Focused Coping</i>	26
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Skala Resiliensi Akademik	27
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur	29
Tabel 3.6	<i>Blue Print</i> Skala <i>Problem Focused Coping</i> (Setelah <i>Try Out</i>)	30
Tabel 3.7	<i>Blue Print</i> Skala Resiliensi Akademik (Setelah <i>Try Out</i>)	31
Tabel 3.8	<i>Blue Print</i> Skala <i>Problem Focused Coping</i> (Penelitian)	32
Tabel 3.9	<i>Blue Print</i> Skala Resiliensi Akademik (Penelitian)	32
Tabel 4.1	Karakteristik Subjek Berdasarkan Kelas	37
Tabel 4.2	Karakteristik Subjek Berdasarkan Usia	37
Tabel 4.3	Karakteristik Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	38
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov Smirnov</i>	39
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas <i>Skewness Kurtosis</i>	40
Tabel 4.6	Hasil Uji Linearitas	41
Tabel 4.7	Hasil Uji Hipotesis	42
Tabel 4.8	Pedoman Tingkat Koefisien Korelasi	43
Tabel 4.9	Norma Kategorisasi	43
Tabel 4.10	Gambaran Hipotetik Variabel Resiliensi Akademik	44
Tabel 4.11	Hasil Kategorisasi Variabel Resiliensi Akademik	44
Tabel 4.12	Gambaran Hipotetik Variabel <i>Problem Focused Coping</i>	45
Tabel 4.13	Hasil Kategorisasi Variabel <i>Problem Focused Coping</i>	45
Tabel 4.14	Analisis <i>Cross Product</i> dan Bobot Tiap Aspek	47
Tabel 4.15	Sumbangan Efektif Tiap Aspek	48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Validasi Alat Ukur (Skala)	60
Lampiran B	<i>Guide</i> Wawancara Pra-Riset	81
Lampiran C	Skala <i>Try Out</i>	84
Lampiran D	Tabulasi Data <i>Try Out</i>	88
Lampiran E	Reliabilitas dan Validitas	95
Lampiran F	Skala Penelitian	98
Lampiran G	Tabulasi Data Penelitian	102
Lampiran H	Uji Normalitas	117
Lampiran I	Uji Linearitas	122
Lampiran J	Uji Hipotesis	124
Lampiran K	Analisis Tambahan	126
Lampiran L	Kategorisasi Data Penelitian	129
Lampiran M	Surat Izin dan Surat Keterangan Selesai Penelitian	142

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN *PROBLEM FOCUSED COPING* DAN RESILIENSI AKADEMIK PADA SISWA DI SMP NEGERI 2 TAMBANG KABUPATEN KAMPAR

Oleh :

RAJA AULIA PITALOKA

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
raulia.pitaloka7@gmail.com | 081270170805

Abstrak

Berbagai tuntutan dan masalah di bidang akademik menuntut siswa untuk dapat menyusun suatu strategi penyelesaian masalah. Setiap siswa memiliki strategi yang berbeda. Salah satu strategi penyelesaian masalah adalah *problem focused coping*. *Problem focused coping* akan membekali siswa dengan keterampilan untuk mengelola persoalan yang dihadapi, sehingga dengan dimilikinya keterampilan tersebut siswa akan bersikap tangguh dan menjadi pribadi yang resilien. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *problem focused coping* dengan resiliensi akademik pada siswa di SMP Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 203 siswa yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen alat ukur yang digunakan yaitu skala *problem focused coping* dan skala resiliensi akademik yang peneliti susun sendiri. Koefisien reliabilitas skala *problem focused coping* 0,862, dan koefisien reliabilitas skala resiliensi akademik 0,840. Berdasarkan hasil analisis korelasi *product moment* diperoleh nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,929 dengan signifikansi 0,000. Selain itu, ditemukan nilai *R squared* variabel *problem focused coping* terhadap variabel resiliensi akademik sebesar 0,863 yang berarti *problem focused coping* memberikan sumbangan efektif sebesar 86,3% terhadap resiliensi akademik. Dengan demikian, hipotesis diterima. Artinya, semakin tinggi *problem focused coping* maka semakin tinggi resiliensi akademik, begitu pula sebaliknya semakin rendah *problem focused coping* maka semakin rendah resiliensi akademik.

Kata-kunci: *Problem Focused Coping, Resiliensi Akademik.*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**RELATIONSHIP BETWEEN PROBLEM FOCUSED COPING
AND ACADEMIC RESILIENCE IN STUDENTS
AT JUNIOR HIGH SCHOOL NUMBER 2 TAMBANG, KAMPAR REGENCY**

By :

RAJA AULIA PITALOKA

Faculty of Psychology, State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau
raulia.pitaloka7@gmail.com | 081270170805

Abstract

Various demands and problems in the academic field require students to be able to develop a problem solving strategy. Each student has a different strategy. One of the problem solving strategies is problem focused coping. Problem focused coping will equip students with the skills to manage their problems, so with these skills students will be tough and become resilience individuals. This research aims to determine the relationship between problem focused coping and academic resilience in students at Junior High School Number 2 Tambang Kampar Regency. Total subjects in this research were 203 students who were selected using simple random sampling technique. The measuring instrument used is the problem focused coping scale and the academic resilience scale which made by my self. The reliability coefficient of the problem focused coping scale is 0.862, and the reliability coefficient of the academic resilience scale is 0.840. Based on the results of the product moment correlation analysis, the correlation coefficient (R) was 0.929 with a significance of 0.000. In addition, it was found that the R squared value of the problem focused coping variable on the academic resilience variable was 0.863, which means that problem focused coping gave an effective contribution of 86.3% to academic resilience. Hypothesis is accepted. That is, the higher the problem focused coping, the higher the academic resilience, and vice versa, the lower the problem focused coping, the lower the academic resilience.

Keywords: Problem Focused Coping, Academic Resilience.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada dasarnya dalam menjalani kehidupan setiap manusia tidak akan terlepas dari permasalahan. Masalah datang pada waktu dan tempat yang tidak dapat diprediksikan, masalah datang tidak mengenal keadaan seseorang sudah siap menerimanya atau belum. Salah satu fase perkembangan yang rentan dengan permasalahan adalah pada masa remaja. Sesuai dengan pendapat Hurlock (1980) yang menyatakan bahwasanya masa remaja adalah usia bermasalah.

Masa remaja berlangsung dari usia tiga belas tahun sampai enam belas atau tujuh belas tahun. Pada masa ini, remaja bukan lagi seorang anak-anak dan bukan juga orang dewasa (Hurlock, 1980). Pada umumnya usia tiga belas hingga lima belas tahun berstatus sebagai siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP), dan pada usia lima belas hingga tujuh belas tahun berstatus sebagai siswa di Sekolah Menengah Atas (SMA).

Masalah yang dialami siswa pada masa remaja sering menjadi masalah yang sulit diatasi, baik laki-laki maupun perempuan. Terdapat dua alasan bagi kesulitan itu. Pertama, sepanjang masa kanak-kanak masalahnya diselesaikan oleh orangtua dan guru sehingga kebanyakan siswa tidak berpengalaman dalam mengatasi masalah. Kedua, karena siswa merasa dirinya mandiri sehingga mereka ingin mengatasi masalahnya sendiri, menolak bantuan orangtua dan guru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa pada usia remaja juga melewati masa badai dan tekanan (*storm and stress*), yaitu suatu masa dimana ketegangan emosi yang meninggi. Terdapat perubahan yang bersifat universal pada siswa yaitu meningkatnya emosi, perubahan tubuh, minat, dan peran, perubahan pola perilaku, perubahan nilai-nilai serta sikap ambivalen terhadap setiap perubahan yang ditandai dengan adanya tuntutan akan kebebasan tetapi takut untuk bertanggung jawab (Hurlock, 1980).

Pendidikan adalah usaha sadar yang terencana dalam mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara (Pasal 1 ayat 1 UU Sisdiknas nomor 20 tahun 2003).

Sekolah memiliki peran yang penting dalam pencapaian kompetensi individu. Bila ditinjau dari sudut perkembangan, sekolah memiliki peran penting dalam perkembangan siswa, namun di sisi lain kelas atau sekolah juga dipandang sebagai sistem yang mengandung banyak tantangan. Hal ini terkait dengan upaya pencapaian standar kompetensi yang telah ditetapkan dalam setiap kurikulum yang berupa pencapaian kompetensi kognitif, dimana siswa harus mampu melakukan secara baik dalam akademik dan kompetensi sosial, mampu membangun dan memelihara hubungan dengan teman sebaya, dan taat terhadap aturan dalam kelas (Poerwanto & Prihastiwi, 2017).

Guna mencapai kompetensi kognitif, maka siswa akan diberi begitu banyak tugas, baik saat di kelas maupun tugas-tugas yang dikerjakan di rumah,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik dalam bentuk mengerjakan lembar kerja siswa maupun tugas dalam bentuk prakarya, serta mencari bahan-bahan untuk mendukung belajar. Jika semua guru memberikan tugas pada waktu yang sama maka akan menjadi beban berat bagi siswa (Poerwanto & Prihastiwi, 2017).

Rainham (dalam Desmita, 2009) memberikan gambaran bahwa masa sekolah menengah memiliki pengalaman berharga bagi siswa, tetapi di sisi lain mereka dihadapkan pada banyak tuntutan dan perubahan cepat yang membuat mereka mengalami masa-masa yang penuh masalah. Siswa dihadapkan pada pekerjaan rumah yang banyak, perubahan kurikulum yang berlangsung dengan cepat, batas penyelesaian tugas dan ujian, kecemasan dan kebingungan dalam menentukan pilihan karir dan program pendidikan lanjutan, membagi waktu untuk mengerjakan PR, olahraga, hobi, dan kehidupan sosial.

Masalah-masalah yang dihadapi siswa dapat diatasi dengan resiliensi. Resiliensi adalah kemampuan seseorang untuk bertahan dan tidak menyerah pada keadaan-keadaan yang sulit dalam hidupnya, serta berusaha untuk belajar dan beradaptasi dengan keadaan tersebut dan kemudian bangkit dari keadaan tersebut untuk menjadi lebih baik (Mufidah, 2017). Di dalam konteks akademik, resiliensi disebut dengan resiliensi akademik. Resiliensi di bidang akademik artinya dapat mengatasi hambatan yang terjadi dalam proses penyelesaian pendidikan serta melaluinya secara sukses (Rahmawati, 2012). Resiliensi akademik dibutuhkan untuk bertahan di dalam padatnya aktivitas sekolah (Indrawati & Ramadhana, 2019). Keberadaan resiliensi akademik akan mengubah permasalahan menjadi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

sebuah tantangan, kegagalan menjadi kesuksesan, ketidakberdayaan menjadi kekuatan (Wahidah, 2018).

Hasil wawancara dengan Guru Bimbingan Konseling di SMP Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar menunjukkan bahwa resiliensi akademik siswa siswi berbeda-beda saat berada di sekolah. Beberapa siswa menunjukkan kemampuan resiliensi akademik yang baik, seperti menuntaskan tugas sekolah, datang tepat waktu, patuh pada tata tertib, dan menjalin interaksi yang baik dengan guru, teman, dan staff sekolah. Sedangkan siswa yang belum mampu bertahan menghadapi kondisi-kondisi sulit di lingkungan akademik cenderung menunjukkan perilaku membolos, tidak patuh dengan guru, tidak mengerjakan tugas sekolah, datang terlambat, tidur di kelas, berisik, dan keluar kelas saat kegiatan belajar berlangsung.

Selain wawancara dengan Guru Bimbingan Konseling, peneliti juga melakukan wawancara dengan 10 siswa SMP Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar. Dari wawancara tersebut didapat hasil bahwasanya terdapat beberapa tuntutan dan masalah yang dialami, yakni tugas sekolah yang banyak, beberapa materi yang sulit dimengerti, standar nilai yang tinggi, dan kekecewaan ketika nilai yang didapat kurang memuaskan.

Berbagai tuntutan dan masalah mengharuskan adanya strategi penyelesaian masalah. Setiap individu mempunyai strategi penyelesaian yang berbeda. Perbedaan tersebut terlihat dari strategi pemecahan masalah yang dipilih. Di dalam Psikologi, strategi penyelesaian masalah disebut dengan *coping*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lazarus dan Folkman (1984) mendefinisikan *coping* sebagai usaha kognitif maupun perilaku yang dilakukan terus menerus untuk mengatur tekanan dari dalam maupun luar diri yang dinilai mengancam. Lazarus dan Folkman (1984) mengklasifikasikan dua jenis *coping*, yaitu *problem focused coping* dan *emotional focused coping*. *Problem focused coping* merupakan strategi *coping* untuk menghadapi masalah secara langsung melalui tindakan yang ditujukan untuk menghilangkan atau mengubah sumber-sumber stres, sedangkan *emotional focused coping* merupakan strategi untuk meredakan emosi individu yang ditimbulkan oleh stressor (sumber stres), tanpa berusaha untuk mengubah suatu situasi yang menjadi sumber stres secara langsung.

Agar dapat sukses di bidang akademik, terdapat faktor-faktor yang turut berperan. Diantara faktor tersebut adalah kemampuan siswa menggunakan *coping strategy* atau strategi untuk mengatasi persoalan saat berhadapan dengan situasi yang penuh tekanan. *Coping strategy* akan membekali siswa dengan keterampilan untuk mengelola persoalan yang dihadapi, sehingga dengan dimilikinya keterampilan tersebut ia akan bersikap tangguh (Rahmawati, 2012).

Menurut Everall, Allrows, dan Paulson (2006), individu yang resilien memiliki kemampuan penyelesaian masalah yang lebih baik akan menggunakan *problem focused coping* atau fokus terhadap permasalahan sebagai strategi menyelesaikan masalahnya. Hal ini diperkuat dengan hasil penelitian Shahmirzaei dan Tamannaefar pada tahun 2019 yang menyatakan bahwasanya resiliensi akademik memiliki hubungan signifikan yang positif dengan *problem focused coping*.



Berdasarkan latar belakang yang telah dijabarkan, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut dalam bentuk skripsi yang berjudul “Hubungan *problem focused coping* dan resiliensi akademik pada siswa di SMP Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan di atas, penelitian ini ingin melihat apakah terdapat hubungan antara *problem focused coping* dan resiliensi akademik pada siswa di SMP Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *problem focused coping* dan resiliensi akademik pada siswa di SMP Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian diperlukan sebagai bukti agar tidak ada plagiarisme antara penelitian sebelumnya dengan penelitian yang akan dilakukan ini. Keaslian penelitian didasarkan pada beberapa penelitian sebelumnya yang relatif membahas tema kajian yang sama namun terdapat perbedaan sebagai berikut :

Penelitian pertama berjudul *problem focused coping* pada perawat di Rumah Sakit Jiwa ditinjau dari kecerdasan emosional. Penelitian ini dilakukan oleh Windi Annisa Pradita pada tahun 2008. Persamaan dengan penelitian ini



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah sama-sama meneliti tentang *problem focused coping*. Perbedaannya pada subjek, lokasi, dan jumlah variabel yang diteliti.

Penelitian kedua berjudul hubungan dukungan keluarga dengan *problem focused coping* pada *caregiver* skizofrenia di Rumah Sakit Jiwa Prof. M. Ildrem Provinsi Sumatera Utara. Penelitian ini dilakukan oleh Sinaga Meika pada tahun 2017. Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama meneliti tentang *problem focused coping*, namun bedanya dalam penelitian ini *problem focused coping* sebagai variabel independen, sedangkan dalam penelitian Sinaga Meika sebagai variabel dependen.

Penelitian ketiga berjudul hubungan kecerdasan emosional dan optimisme dengan *problem focused coping* pada Mahasiswa S1 Keperawatan Stikes Telogorejo Semarang. Penelitian ini dilakukan oleh Sulistyowati dkk pada tahun 2015. Persamaan dengan penelitian ini terletak pada *problem focused coping* sebagai variabel independen. Perbedaannya pada subjek, lokasi, dan jumlah variabel.

Penelitian keempat berjudul hubungan antara *problem focused coping* dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas XII SMA Islam Hidayatullah Semarang. Penelitian ini dilakukan oleh Hendi Syarkiki dan Jati Ariati pada tahun 2014-2015. Persamaan dengan penelitian ini terletak pada *problem focused coping* sebagai variabel independen. Perbedaannya pada variabel dependen, subjek, dan lokasi penelitian.

Penelitian kelima berjudul hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. Penelitian ini dilakukan oleh Sari dan Indrawati pada tahun 2017. Persamaan dengan penelitian ini terletak pada resiliensi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akademik sebagai variabel dependen. Perbedaannya pada lokasi penelitian dan subjek yang diteliti.

Penelitian keenam berjudul resiliensi akademik dan *subjective well being* pada mahasiswa. Penelitian ini dilakukan oleh Prianggi Amelasasih, Surya Aditama, dan M Rafli Wijaya pada tahun 2018. Persamaan dengan penelitian ini terletak pada resiliensi akademik sebagai variabel dependen. Perbedaannya pada subjek, lokasi, dan jumlah variabel yang diteliti.

Penelitian ketujuh berjudul pengaruh resiliensi akademik dan motivasi belajar terhadap *student engagement* pada santri mukim Pondok Pesantren Nurul Islam Karangcempaka Sumenep. Penelitian ini dilakukan oleh Amalia R dan Hendriani W pada tahun 2017. Persamaan dengan penelitian ini sama-sama meneliti tentang variabel resiliensi akademik. Perbedaannya pada subjek, lokasi, dan jumlah variabel yang diteliti.

Berdasarkan pemaparan di atas, maka penelitian yang menghubungkan antara *problem focused coping* dan resiliensi akademik pada siswa di SMP Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar belum pernah diteliti sebelumnya.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan akan memberikan sumbangan karya ilmiah di Ilmu Psikologi, khususnya Bidang Psikologi Pendidikan dan Klinis, serta dapat menjadi referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Praktis bagi Siswa

Siswa dapat menerapkan *problem focused coping* sebagai strategi ketika menghadapi masalah. *Problem focused coping* akan membantu siswa menjadi pribadi yang resilien dan tangguh ketika berhadapan dengan masalah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Resiliensi Akademik

1. Pengertian Resiliensi Akademik

Resiliensi akademik adalah kemampuan untuk meningkatkan keberhasilan dalam bidang pendidikan meskipun mengalami kesulitan (Cassidy, 2016). Resiliensi di bidang akademik artinya dapat mengatasi hambatan yang terjadi dalam proses penyelesaian pendidikan serta melaluinya secara sukses (Rahmawati, 2012). Resiliensi akademik dibutuhkan untuk bertahan di dalam padatnya aktivitas sekolah (Indrawati & Ramadhana, 2019). Keberadaan resiliensi akademik akan mengubah permasalahan menjadi tantangan, kegagalan menjadi kesuksesan, ketidakberdayaan menjadi kekuatan (Wahidah, 2018).

Menurut Rojas (2015), resiliensi akademik adalah kemampuan untuk menghadapi kesulitan, stress, atau tekanan dalam lingkup akademik. Pendapat ini sejalan dengan Hendriani (2017) yang menyatakan bahwa resiliensi akademik merupakan proses dinamis yang mencerminkan kekuatan dan ketangguhan seseorang untuk bangkit dari pengalaman emosional negatif saat menghadapi situasi sulit yang menekan atau mengandung hambatan signifikan dalam aktivitas akademik yang dilakukan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indrawati & Paundra (2016) mengemukakan bahwa resiliensi akademik adalah kemampuan siswa untuk bertahan pada kondisi yang sulit, bangkit kembali dari keterpurukan, mengatasi kesulitan, dan beradaptasi secara positif terhadap tekanan dan tuntutan akademik. Pendapat ini diperkuat oleh Satyaningrum (2014) yang menyatakan bahwasanya resiliensi akademik didefinisikan sebagai kapasitas individu untuk beradaptasi dengan situasi akademik, dengan merespon secara sehat dan produktif untuk memperbaiki diri sehingga mampu menghadapi dan mengatasi tuntutan akademik.

2. Aspek-Aspek Resiliensi Akademik

Menurut Cassidy (2016) aspek resiliensi akademik terdiri dari *perseverance*, *reflecting and adaptive help-seeking*, dan *negative affect and emotional response*. Adapun penjelasannya adalah sebagai berikut :

a. Ketekunan (*Preseverance*)

Ketekunan menggambarkan respon perilaku individu dalam menghadapi kesulitan akademik.

b. *Reflecting and Adaptive Help-Seeking*

Refleksi diri menggambarkan respon kognitif individu dalam menghadapi kesulitan akademik dan mencari bantuan.

c. *Negative Affect and Emotional Response*

Aspek ini menggambarkan respon emosional individu ketika menghadapi kesulitan akademik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan, menurut Martin dan Marsh (2003), aspek resiliensi akademik adalah sebagai berikut :

a. *Confidence (self-belief)*

Confidence (self belief) adalah keyakinan dan kepercayaan siswa pada kemampuan mereka untuk memahami dan melakukan tugas-tugas akademik dengan baik.

b. *Control*

Kemampuan siswa untuk mengolah dan mengendalikan tuntutan atau tantangan yang datang dalam aktivitas belajarnya.

c. *Composure (low anxiety)*

Composure mencakup dua bagian yaitu perasaan cemas dan khawatir. Perasaan cemas berkaitan dengan kegelisahan siswa ketika ia merasa kesulitan dalam memikirkan tugas sekolah, PR, maupun ujian. Khawatir adalah rasa takut siswa saat tidak melakukan tugas sekolah atau ujian dengan baik. Seseorang yang memiliki *low anxiety* mampu mengontrol perasaan negatifnya seperti perasaan tidak nyaman, mengatasi stress, fokus dan berpikir jernih ketika mengambil sebuah keputusan dan tidak terpengaruh dengan keadaan yang menekan.

d. *Commitment (persistence)*

Commitment (persistence) adalah kemampuan siswa untuk terus berusaha dalam menyelesaikan jawaban atau memahami sebuah masalah meskipun masalah tersebut cenderung sulit dan penuh tantangan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor-Faktor Resiliensi Akademik

Menurut Jowkar, Kojuri, Kohoulat, dan Hayat (2014) faktor-faktor yang mempengaruhi resiliensi akademik dikategorikan menjadi faktor pelindung eksternal dan faktor pelindung internal. Adapun penjelasannya adalah sebagai berikut :

a. Faktor Pelindung Eksternal

Faktor pelindung eksternal adalah dukungan yang berasal dari lingkungan sosial di rumah, sekolah, komunitas, dan kelompok. Dalam bentuk hubungan baik, harapan yang tinggi, dan dukungan untuk berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan yang bermakna.

b. Faktor Pelindung Internal

Faktor pelindung internal adalah kualitas dan karakteristik individu (kemampuan, sikap, keyakinan, dan nilai) yang berhubungan dengan hasil perkembangan yang positif. Dapat berupa kerjasama dan komunikasi, empati, kemampuan penyelesaian masalah, menentukan tujuan dan aspirasi dengan baik, efikasi diri, dan kesadaran diri yang berkembang secara alami sebagai respons terhadap faktor pelindung lingkungan, dan berkontribusi pada hasil akademik, sosial, dan kesehatan yang positif. Everall, Allrows, dan Paulson (2006) menambahkan bahwasanya individu yang resilien memiliki kemampuan penyelesaian masalah yang lebih baik akan menggunakan *problem focused coping* atau fokus terhadap permasalahan sebagai strategi menyelesaikan masalahnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. *Problem Focused Coping*

1. Pengertian *Problem Focused Coping*

Lazarus dan Folkman (1984) menyatakan bahwa *problem focused coping* merupakan strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah, seperti mendefinisikan suatu masalah, menghasilkan solusi alternatif, mempertimbangkan alternatif secara efisien, memilih alternatif dan bertindak, strategi *problem focused coping* ini berorientasi pada penyelesaian masalah.

E, Sujadi, AM. Yusuf, Marjohan (2016) beranggapan bahwa *problem focused coping* merupakan salah satu hal yang sangat penting, dekat, dan ada dalam kehidupan keseharian setiap orang khususnya siswa. Suatu masalah klasik yang terjadi ketika menemukan kasus siswa yang merasa bingung dan tidak mampu dalam menyusun rencana penyelesaian masalah yang jelas, mencari dukungan, dan merencanakan masalah melalui tindakan-tindakan yang positif.

Problem focused coping sangat dibutuhkan individu yang sedang memiliki permasalahan. Individu yang berorientasi pada strategi ini akan teliti, cermat, peduli, memiliki usaha yang baik, tidak cepat menyerah, dan tidak pasrah terhadap permasalahan yang terjadi. Kemampuan pemecahan masalah yang langsung berorientasi pada sumber masalah ini merupakan sebuah keterampilan yang tidak datang secara alamiah namun kemampuan ini ada dan akan terus berkembang dengan adanya pengalaman yang matang, pelatihan, dan bimbingan khusus kepada individu terkait dengan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

usaha-usaha yang akan dilakukannya jika ia berhadapan dengan permasalahan. Bimbingan dan pembinaan yang diberikan bertujuan agar individu memiliki *problem focused coping* yang baik (E, Sujadi, AM. Yusuf, Marjohan, 2016).

Hal ini sejalan dengan pendapat (Sujadi Eko, 2015), bahwasanya *problem focused coping* adalah usaha untuk mengurangi *stressor* dengan mempelajari cara-cara atau keterampilan-keterampilan baru untuk digunakan mengubah situasi, keadaan, atau pokok permasalahan.

2. Aspek-Aspek *Problem Focused Coping*

Menurut Lazarus dan Folkman (1984) aspek *problem focused coping* adalah sebagai berikut :

a. *Seeking Informational Support*

Seeking informational support adalah mencoba untuk memperoleh informasi dari orang lain atau sumber lain terkait penyelesaian masalahnya (Sujadi Eko, 2015).

b. *Confrontive Coping*

Individu berpegang teguh pada pendiriannya dan mempertahankan apa yang diinginkannya, mengubah situasi secara agresif, dan adanya keberanian mengambil resiko (Sujadi Eko, 2015).

c. *Planful Problem-Solving*

Individu yang berorientasi pada *problem focused coping* akan membuat dan menyusun rencana pemecahan masalah agar dapat terselesaikan (Sujadi Eko, 2015).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor-Faktor *Problem Focused Coping*

Menurut Lazarus dan Folkman (1984), faktor-faktor yang mempengaruhi *problem focused coping* adalah sebagai berikut :

a. Kesehatan dan Energi (*Health and Energy*)

Kesehatan dan energi mempengaruhi berbagai macam bentuk strategi coping pada individu dan juga stres. Apabila individu dalam keadaan rapuh, sakit, lelah, lemah, tidak mampu melakukan *coping* dengan baik. Sehingga kesehatan fisik menjadi faktor penting dalam menentukan strategi *coping* pada individu.

b. Keyakinan yang Positif (*Positive Belief*)

Penilaian diri secara positif dianggap sebagai sumber psikologis yang mempengaruhi strategi *coping* pada individu. Setiap individu memiliki keyakinan tertentu yang menjadi harapan dan upaya dalam melakukan strategi *coping* pada kondisi apapun. Sehingga penilaian mengenai keyakinan yang positif merupakan sumber strategi *coping*.

c. Kemampuan Pemecahan Masalah (*Problem Solving Skill*)

Kemampuan pemecahan masalah pada individu meliputi kemampuan mencari informasi, menganalisis situasi yang bertujuan mengidentifikasi masalah untuk menghasilkan alternatif yang akan digunakan pada individu, mempertimbangkan alternatif yang akan digunakan, mempertimbangkan alternatif dengan baik agar dapat mengantisipasi kemungkinan yang terburuk, memilih, dan menerapkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sesuai dengan tujuan pada masing-masing individu, hal ini merupakan faktor yang mempengaruhi strategi *coping*.

d. Keterampilan Sosial (*Social Skill*)

Keterampilan sosial merupakan faktor yang penting dalam strategi *coping* karena pada dasarnya manusia merupakan makhluk sosial, sehingga individu membutuhkan untuk bersosialisasi. Keterampilan sosial merupakan cara untuk menyelesaikan masalah dengan orang lain, juga dengan keterampilan sosial yang baik memungkinkan individu tersebut menjalin hubungan yang baik dan kerjasama dengan individu lainnya, dan secara umum memberikan kontrol perilaku kepada individu atas interaksi sosialnya dengan individu lain.

e. Dukungan Sosial (*Social Support*)

Setiap individu memiliki teman yang dekat secara emosional, pengetahuan, dan dukungan perhatian yang merupakan faktor yang mempengaruhi strategi *coping* pada individu dalam mengatasi stres, terapi perilaku, epidemiologi sosial.

f. Sumber Material (*Material Resources*)

Sumber material salah satunya adalah keuangan, keadaan keuangan yang baik dapat menjadi sumber strategi *coping* pada individu. Secara umum masalah keuangan dapat memicu stres individu yang mengakibatkan meningkatnya pilihan dalam strategi *coping* untuk bertindak. Salah satu manfaat material bagi individu



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempermudah individu dalam kepentingan hukum, medis, keuangan, dan lain-lain. Hal ini menyebabkan individu yang memiliki materi dapat mengurangi resiko stres.

C. Kerangka Berpikir

Teori utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori dari Cassidy (2016) tentang resiliensi akademik dan teori dari Lazarus dan Folkman (1984) tentang *problem focused coping*.

Resiliensi akademik adalah kemampuan untuk meningkatkan keberhasilan dalam bidang pendidikan meskipun mengalami kesulitan (Cassidy, 2016). Resiliensi akademik dibutuhkan untuk bertahan di dalam padatnya aktivitas sekolah (Indrawati & Ramadhana, 2019). Keberadaan resiliensi akademik akan mengubah permasalahan menjadi tantangan, kegagalan menjadi kesuksesan, ketidakberdayaan menjadi kekuatan (Wahidah, 2018).

Hendriani (2017) menyatakan bahwa resiliensi akademik merupakan proses dinamis yang mencerminkan kekuatan dan ketangguhan seseorang untuk bangkit dari pengalaman emosional negatif saat menghadapi situasi sulit yang menekan atau mengandung hambatan signifikan dalam aktivitas akademik yang dilakukan.

Berbagai tuntutan dan masalah menuntut remaja untuk dapat menyusun suatu strategi penyelesaian masalah. Setiap remaja mempunyai strategi penyelesaian yang berbeda. Perbedaan tersebut terlihat dari strategi pemecahan masalah yang dipilih. Di dalam Psikologi, strategi penyelesaian masalah disebut



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan *coping*. Menurut Everall, Allrows, dan Paulson (2006), individu yang resilien memiliki kemampuan penyelesaian masalah yang lebih baik akan menggunakan *problem focused coping* atau fokus terhadap permasalahan sebagai strategi menyelesaikan masalahnya. Hal ini diperkuat dengan hasil penelitian Shahmirzaei dan Tamannaeifar pada tahun 2019 yang menyatakan bahwasanya resiliensi akademik memiliki hubungan signifikan yang positif dengan *problem focused coping*.

Problem focused coping sangat dibutuhkan individu yang sedang memiliki permasalahan. Individu yang berorientasi pada strategi ini akan teliti, cermat, peduli, memiliki usaha yang baik, tidak cepat menyerah, dan tidak pasrah terhadap permasalahan yang terjadi. *Problem focused coping* merupakan salah satu hal yang sangat penting, dekat, dan ada dalam kehidupan keseharian setiap orang, khususnya siswa (E, Sujadi, AM. Yusuf, Marjohan, 2016).

Problem focused coping merupakan strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah, seperti mendefinisikan suatu masalah, menghasilkan solusi alternatif, mempertimbangkan alternatif secara efisien, memilih alternatif dan bertindak, strategi *problem focused coping* ini berorientasi pada penyelesaian masalah (Lazarus dan Folkman, 1984).

Problem focused coping merupakan strategi yang dapat digunakan untuk menghadapi permasalahan dan kesulitan, hal ini dikarenakan *problem focused coping* merupakan strategi *coping* untuk menghadapi masalah secara langsung melalui tindakan yang ditujukan untuk menghilangkan atau mengubah sumber-sumber stress (Lazarus dan Folkman, 1984).



Aspek *problem focused coping* yang pertama menurut Lazarus dan Folkman (1984) adalah *seeking informational support*. *Seeking informational support* adalah mencoba untuk memperoleh informasi dari orang lain atau sumber lain terkait penyelesaian masalahnya.

Aspek kedua adalah *confrontive coping*, yaitu individu berpegang teguh pada pendiriannya dan mempertahankan apa yang diinginkannya, mengubah situasi secara agresif, dan adanya keberanian mengambil resiko.

Aspek ketiga adalah *planful problem-solving*, yaitu individu yang berorientasi pada *problem focused coping* akan membuat dan menyusun rencana pemecahan masalah agar dapat terselesaikan.

Berdasarkan uraian di atas, diprediksi bahwa *problem focused coping* memiliki hubungan dengan resiliensi akademik. Keterkaitan ini mengisyaratkan bahwasanya *problem focused coping* dan resiliensi akademik merupakan variabel yang akan diteliti lebih lanjut.

D. Hipotesis

Berdasarkan kerangka pemikiran di atas, peneliti mengajukan hipotesis bahwasanya terdapat hubungan antara *problem focused coping* dan resiliensi akademik pada siswa di SMP Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar.

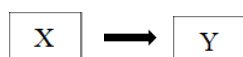
BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif. Metode ini disebut metode kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisisnya menggunakan statistik. Penelitian kuantitatif sering dinamakan metode tradisional, positivistik, *scientific*, dan metode *discovery*. Metode kuantitatif dinamakan metode tradisional karena metode ini sudah cukup lama digunakan sehingga sudah mentradisi sebagai metode untuk penelitian. Metode kuantitatif disebut sebagai metode positivistik karena berlandaskan pada filsafat positivisme. Metode ini sebagai *scientific* (ilmiah) karena telah memenuhi kaidah-kaidah ilmiah yaitu konkrit, empiris, obyektif, terukur, rasional, dan sistematis. Metode ini juga disebut metode *discovery* karena dengan metode ini dapat ditemukan dan dikembangkan berbagai iptek baru (Sugiyono, 2020).

Proses penelitian bersifat deduktif, dimana untuk menjawab rumusan masalah digunakan konsep atau teori sehingga dapat dirumuskan hipotesis. Hipotesis tersebut selanjutnya diuji melalui pengumpulan data. Untuk mengumpulkan data digunakan instrumen penelitian. Data yang telah terkumpul selanjutnya dianalisis secara kuantitatif sehingga dapat disimpulkan hipotesis yang dirumuskan terbukti atau tidak (Sugiyono, 2020). Model hubungan variabel penelitian ini terdiri dari satu variabel independen dan satu variabel dependen. Hal ini dapat digambarkan sebagai berikut :





B. Identifikasi Variabel Penelitian

Pada penelitian ini terdapat variabel independen atau variabel bebas (X) dan variabel dependen atau variabel terikat (Y). Variabel independen merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahan atau timbulnya variabel dependen. Variabel dependen merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas (Sugiyono, 2020).

Identifikasi variabel penelitian bertujuan untuk memperjelaskan dan membatasi masalah serta menghindari pengumpulan data yang tidak diperlukan. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

Variabel Independen (X) : *Problem Focused Coping*

Variabel Dependen (Y) : Resiliensi Akademik

C. Definisi Operasional

1. *Problem Focused Coping*

Problem focused coping merupakan strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah, seperti mendefinisikan suatu masalah, menghasilkan solusi alternatif, mempertimbangkan alternatif secara efisien, memilih alternatif dan bertindak, serta strategi yang berorientasi pada penyelesaian masalah. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah dalam bidang pendidikan atau akademik dan dialami oleh siswa. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur *problem focused coping* pada penelitian ini adalah skala *problem focused coping* 20 aitem yang peneliti susun sendiri dengan mengacu pada tiga aspek *problem focused coping* dari Lazarus dan Folkman (1984)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu (1) *seeking informational support* atau mencari dukungan informasi, (2) *confrontive coping* atau mengatasi konfrontatif, dan (3) *planful problem-solving* atau penyelesaian masalah yang terencana. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur *problem focused coping* pada penelitian ini adalah skala *problem focused coping* yang peneliti susun sendiri, terdiri dari 20 aitem. Format respon pernyataan skala berbentuk kesesuaian. Istilah “sesuai” biasanya digunakan sebagai pilihan respon dalam skala-skala yang mengukur keadaan diri subjek, sejauh mana isi pernyataan merupakan gambaran mengenai keadaan dirinya atau gambaran mengenai perilakunya. Semakin tinggi skor maka semakin tinggi *problem focused coping*.

2. Resiliensi Akademik

Resiliensi akademik adalah kemampuan siswa untuk meningkatkan keberhasilan dalam *setting* pendidikan meskipun mengalami kesulitan. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur resiliensi akademik pada penelitian ini adalah skala resiliensi akademik 20 aitem yang peneliti susun sendiri dengan mengacu pada tiga aspek resiliensi akademik dari Cassidy (2016) yaitu (1) *perseverance*, (2) *reflecting and adaptive help-seeking*, dan (3) *negative affect and emotional response*. Format respon pernyataan skala berbentuk kesesuaian. Istilah “sesuai” biasanya digunakan sebagai pilihan respon dalam skala-skala yang mengukur keadaan diri subjek, sejauh mana isi pernyataan merupakan gambaran mengenai keadaan dirinya atau gambaran mengenai perilakunya. Semakin tinggi skor maka semakin tinggi resiliensi akademik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah individu atau organisme yang dijadikan sumber informasi dalam pengumpulan data. Subjek berkaitan dengan populasi dan sampel.

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan (Sugiyono, 2020).

Populasi penelitian ini adalah Siswa-Siswi kelas VII, VIII, dan IX di SMP Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar, dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 3.1
Jumlah Siswa SMP Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar

No	Kelas	Jumlah
1	VII	158 orang
2	VIII	143 orang
3	IX	110 orang
Jumlah		411 orang

Sumber: Tata Usaha SMP Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar (2020-2021)

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2020). Penentuan jumlah sampel dalam penelitian ini menggunakan Rumus Slovin.

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

n : Jumlah Sampel yang diperlukan

N : Jumlah Populasi

e : Tingkat Kesalahan (*sampling error*) yang ditolerir (5%) atau 0,05

Perhitungan jumlah sampel penelitian adalah sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

$$n = \frac{411}{1 + 411 (0,05)^2}$$

$$n = \frac{411}{1 + 411 \times 0,0025}$$

$$n = \frac{411}{1+1,027}$$

$$n = \frac{411}{2,027}$$

$$n = 202,76$$

n = dibulatkan menjadi 203

Dengan demikian, dari jumlah populasi 411 siswa dengan nilai kritisi kesalahan pengambilan sampel 5% berdasarkan Rumus Slovin, maka jumlah sampel yang dibutuhkan adalah 203 orang. Rincian jumlah sampel penelitian disajikan pada tabel berikut :

Tabel 3.2
Rincian Jumlah Sampel

Kelas	Populasi	Sampel
VII	158 orang	$158/411 \times 203 = 78,03 = 78$ orang
VIII	143 orang	$143/411 \times 203 = 70,63 = 71$ orang
IX	110 orang	$110/411 \times 203 = 54,33 = 54$ orang
Jumlah	411 orang	Total = $78 + 71 + 54 = 203$ orang

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *probability sampling*.

Probability sampling adalah teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel (Sugiyono, 2020). Cara pengambilan sampel dilakukan secara acak, peneliti mencampur semua populasi sehingga semua subjek dari populasi



memiliki kesempatan yang sama. Jenis *probability sampling* yang digunakan adalah *simple random sampling*, peneliti menggabungkan semua populasi dari setiap kelas kemudian mengambil nama yang akan menjadi sampel.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data didapat dari instrumen penelitian yang digunakan sebagai alat ukur. Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Secara spesifik, fenomena ini disebut dengan variabel penelitian (Sugiyono, 2020). Instrumen penelitian ini adalah skala *problem focused coping* dan skala resiliensi akademik. Tahap selanjutnya adalah melakukan penilaian atau *scoring* pada skala tersebut.

1. Alat Ukur *Problem Focused Coping*

Alat ukur yang digunakan adalah skala *problem focused coping* yang peneliti susun sendiri mengacu pada teori Lazarus dan Folkman (1984). Pada skala *problem focused coping* ini terdapat empat alternatif pilihan jawaban yaitu sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS). *Blue print* skala *problem focused coping* disajikan pada tabel berikut :

Tabel 3.3
Blue Print Skala *Problem Focused Coping*

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			Favo	Unfavo	
1	<i>Seeking Information Support</i>	A. Mencari informasi dan bantuan dari orang lain	1, 3	2	5
		B. Mencari informasi dari buku atau internet	4	5	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2	<i>Confrontive Coping</i>	A. Teguh dan percaya pada pendirian	6, 8,	7, 9	8
		B. Berani mengambil resiko	10, 13	11, 12	
3	<i>Planful Problem Solving</i>	A. Menyusun agenda	15, 16	14	7
		B. Menyelesaikan kegiatan sesuai agenda	18, 19, 20	17	
Total					20

2. Alat Ukur Resiliensi Akademik

Alat ukur yang digunakan adalah skala resiliensi akademik yang peneliti susun sendiri mengacu pada teori Cassidy (2016). Pada skala resiliensi akademik ini terdapat empat alternatif pilihan jawaban yaitu sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS). *Blue print* skala resiliensi akademik disajikan pada tabel berikut :

Tabel 3.4
Blue Print Skala Resiliensi Akademik

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			<i>Favo</i>	<i>Unfavo</i>	
1	<i>Perseverance</i>	A. Tidak mudah menyerah	2, 3	1	6
		B. Fokus pada rencana dan tujuan	5, 6	4	
2	<i>Reflecting and adaptive help-seeking</i>	A. Menyadari penyebab ketika mengalami kesulitan	7, 8	9	7
		B. Mencari bantuan atau solusi	10, 12	11, 13	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3	<i>Negative affect and emotional response</i>	A. Mengontrol emosi	14, 17	15, 16	7
		B. Optimis	18	19, 20	
Total					20

F. Uji Coba Alat Ukur (*Try Out*)

Sebelum dilaksanakannya penelitian, alat ukur yang akan digunakan harus diuji coba terlebih dahulu. Uji coba (*try out*) dilakukan untuk mengetahui tingkat konsistensi (reliabilitas) dan kesahihan (validitas) guna mendapatkan aitem-aitem yang layak dijadikan sebagai alat ukur. Uji coba (*try out*) dilakukan dengan cara memberikan skala kepada subjek. Adapun subjek *try out* tetap siswa, namun lokasinya diganti menjadi SMP Negeri 3 Tambang Kabupaten Kampar.

Perizinan *try out* kepada pihak SMP Negeri 3 Tambang Kabupaten Kampar dilakukan pada tanggal 8 Maret 2021. Penyebaran skala *try out* dilakukan pada tanggal 10 Maret 2021 kepada 75 orang siswa siswi yang terdiri dari 25 orang kelas VII, 25 orang kelas VIII, dan 25 orang kelas IX. Keseluruhan skala diisi lengkap dan utuh. Setelah skala terkumpul, peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitas menggunakan bantuan komputerisasi *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 23,00 for Windows*.

1. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada keterpercayaan, keterandalan, keajegan, konsistensi, dan kestabilan. Azwar (2012) menjelaskan bahwa reliabilitas mampu menghasilkan data yang reliabel dan suatu proses pengukuran dapat dipercaya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Koefisien reliabilitas berada dalam rentang 0,00 sampai 1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 berarti semakin tinggi reliabilitas dan begitu sebaliknya koefisien yang mendekati angka 0,00 berarti semakin rendah reliabilitasnya (Azwar, 2012). Untuk mengetahui koefisien reliabilitas alat ukur penelitian ini, peneliti menggunakan bantuan komputerisasi *Statistical of Package for Social Sciences (SPSS) 23,00 for Windows* dan hasilnya adalah sebagai berikut :

Tabel 3.5
Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur

Skala	Koefisien Reliabilitas
<i>Problem Focused Coping</i>	0,862
Resiliensi Akademik	0,840

Skala *problem focused coping* memiliki nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,862, dan skala resiliensi akademik sebesar 0,840. Dengan demikian, reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini dapat dikatakan baik karena nilainya mendekati 1,00.

2. Uji Validitas

Validitas digunakan untuk mengetahui apakah skala mampu menghasilkan data yang akurat sesuai dengan tujuan ukurnya (Azwar, 2012). Hasil penelitian yang valid bila terdapat kesamaan antara data yang terkumpul dengan data yang sesungguhnya terjadi pada obyek yang diteliti.

Tujuan dilakukannya uji validitas adalah untuk menunjukkan tingkat keshahihan atau ketepatan alat ukur yang digunakan. Untuk menguji validitas dalam penelitian ini, peneliti melihat alat ukur berdasarkan arah isi yang diukur yang disebut validitas isi atau *content validity* (Sugiyono, 2020). Untuk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

menguji validitas butir-butir instrumen, setelah dikonsultasikan dengan ahli maka selanjutnya dilakukan uji coba (*try out*) dan dianalisis. Ahli dalam menguji validitas isi penelitian ini adalah Dosen Pembimbing dan Penguji.

3. Uji Daya Beda Aitem

Daya beda aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2012). Dalam penelitian ini, untuk melihat daya beda masing-masing aitem, peneliti menggunakan *Product Moment Correlation* dari Pearson, dengan bantuan komputerisasi *Statistical of Package for Social Sciences (SPSS) 23,00 for Windows*.

Menurut Azwar (2012), jika koefisien korelasi minimal 0,30 maka daya beda dianggap memuaskan, tetapi apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, maka peneliti dapat mempertimbangkan untuk menurunkan kriteria 0,30 menjadi 0,25. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan standar koefisien korelasi 0,30.

Blue print hasil uji daya beda aitem skala *problem focused coping* disajikan dalam tabel berikut :

Tabel 3.6
Blue print Skala Problem Focused Coping (Setelah Try Out)

No	Aspek	Nomor Aitem				Jumlah
		<i>Favorable</i>		<i>Unfavorable</i>		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	<i>Seeking Informational Support</i>	1, 3, 4	-	2, 5	-	5
2	<i>Confrontive Coping</i>	6, 8, 10, 13	-	7, 9 11,12	-	8

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	<i>Planful Problem Solving</i>	15, 16 18, 19, 20	-	14, 17	-	7
Total		12	-	8	-	20

Pada skala *problem focused coping* tidak terdapat aitem yang gugur, seluruh aitem yang berjumlah 20 semuanya shahih (valid) dengan koefisien korelasi di atas 0,30 yaitu berkisar antara 0,309 – 0,633. *Blue print* hasil uji daya beda aitem skala resiliensi akademik disajikan pada tabel berikut :

Tabel 3.7
***Blue print* Skala Resiliensi Akademik (Setelah Try Out)**

No	Aspek	Nomor Aitem				Jumlah
		<i>Favorable</i>		<i>Unfavorable</i>		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	<i>Perseverance</i>	2, 3, 5, 6	-	1, 4	-	6
2	<i>Reflecting and adaptive help-seeking</i>	7, 8, 10, 12	-	9, 11, 13	-	7
3	<i>Negative affect and emotional response</i>	14, 17, 18	-	15, 16, 19, 20	-	7
Total		11	-	9	-	20

Pada skala resiliensi akademik juga tidak terdapat aitem yang gugur, seluruh aitem yang berjumlah 20 semuanya shahih (valid) dengan koefisien korelasi di atas 0,30 yaitu berkisar antara 0,317 – 0,542. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwasanya seluruh aitem tidak ada yang gugur dan seluruh aitem tersebut tetap digunakan dalam penelitian. *Blue print* penelitian disajikan pada tabel berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.8
Blue Print Skala Problem Focused Coping (Penelitian)

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			<i>Favo</i>	<i>Unfavo</i>	
1	<i>Seeking Informational Support</i>	A. Mencari informasi dan bantuan dari orang lain	1, 3	2	5
		B. Mencari informasi dari buku atau internet	4	5	
2	<i>Confrontive Coping</i>	A. Teguh dan percaya pada pendirian	6, 8,	7, 9	8
		B. Berani mengambil resiko	10, 13	11, 12	
3	<i>Planful Problem Solving</i>	A. Menyusun agenda	15, 16	14	7
		B. Menyelesaikan kegiatan sesuai agenda	18, 19, 20	17	
Total					20

Tabel 3.9
Blue Print Skala Resiliensi Akademik (Penelitian)

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			Favo	Unfavo	
1	Perseverance	A. Tidak mudah menyerah	2, 3	1	6
		B. Fokus pada rencana dan tujuan	5, 6	4	
2	Reflecting and adaptive help-seeking	A. Menyadari penyebab ketika mengalami kesulitan	7, 8	9	7
		B. Mencari bantuan atau solusi	10, 12	11, 13	
3	Negative affect and emotional response	A. Mengontrol emosi	14, 17	15, 16	7
		B. Optimis	18	19, 20	
Total					20

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik perhitungan korelasi *product moment* oleh Pearson. Korelasi *product moment* adalah teknik analisis yang akan melihat hubungan antar dua variabel (Idrus, 2009). Dalam penelitian ini, peneliti ingin melihat hubungan variabel *problem focused coping* dan variabel resiliensi akademik. Analisis data dilakukan menggunakan bantuan komputerisasi aplikasi program *Statistical of Package for Social Sciences (SPSS) 23,00 for Windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil suatu kesimpulan bahwasanya terdapat hubungan antara *problem focused coping* dengan resiliensi akademik. Artinya semakin tinggi *problem focused coping* maka akan semakin tinggi resiliensi akademik. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah *problem focused coping* maka akan semakin rendah pula resiliensi akademik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya :

1. Saran untuk Siswa

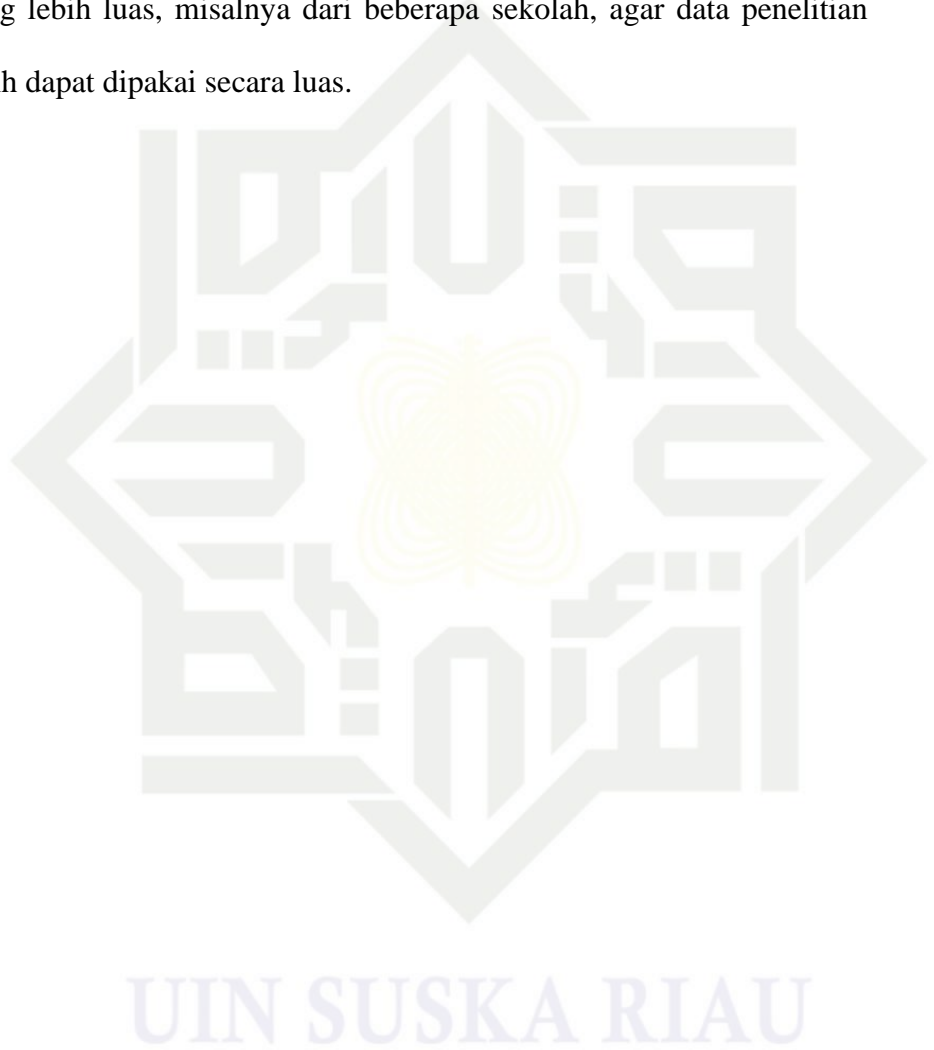
Hasil penelitian telah membuktikan bahwasanya resiliensi akademik dapat ditingkatkan dengan menerapkan *problem focused coping*. Dengan demikian, disarankan kepada siswa agar mampu mempertahankan penerapan *problem focused coping* ketika menghadapi masalah. Penerapan *problem focused coping* dapat dilakukan dengan berusaha memperoleh informasi dari orang lain terkait penyelesaian masalah, berpegang teguh pada pendirian dan mempertahankan apa yang diinginkan, mengubah situasi dan berani mengambil resiko, serta membuat dan menyusun rencana pemecahan masalah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Saran untuk Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang sekiranya juga berkontribusi pada resiliensi akademik.
- b. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengambil subjek penelitian yang lebih luas, misalnya dari beberapa sekolah, agar data penelitian lebih dapat dipakai secara luas.



DAFTAR PUSTAKA

- Amalia R, Hendriani W. (2017). *Pengaruh Resiliensi Akademik dan Motivasi Belajar terhadap Student Engagement pada Santri Mukim Pondok Pesantren Nurul Islam Karangcempaka Sumenep*. Surabaya: Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan. E-ISSN 2301-7104.
- Amelasasih, P., Aditama, S., & Wijaya, M. R. (2019). *Resiliensi Akademik dan Subjective Well-Being pada Mahasiswa*. In Proceeding National Conference Psikologi UMG. Volume 1, Nomor 1.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar. ISBN 979-9289-08-4.
- Cassidy, S. (2016). *The Academic Resilience Scale (ARS-30): A New Multidimensional Construct Measure*. Frontiers in Psychology.
- Connor, K. N. & Davidson, J. R. T. (2003). *Development of A New Resilience Scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC)*. *Depression and Anxiety*.
- Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dosen Psikologi. (2017). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- E, Apostelina. (2012). *Resiliensi Keluarga Pada Keluarga yang Memiliki Anak Autis*. Jakarta: Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi.
- E, Sujadi, AM. Yusuf, Marjohan. (2016). *Hubungan antara Locus of Control dan Efektivitas Komunikasi antar Pribadi dengan Problem Focused Coping*. Padang: E-Journal Konselor UNP. ISSN: 1412-9760. Volume 5 Nomor 1.
- Everall, R. D., Altrows, K. J., & Paulson, B. L. (2006). *Creating a future: A study of resilience in suicidal female adolescents*. *Journal of Counseling and Development*.
- H, Syarkiki & J. Ariati. (2015). *Hubungan antara Problem Focused Coping dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XII SMA Islam Hidayatullah Semarang*. Jurnal Empati. Volume 3 Nomor 4.
- Hendriani, W. (2017). *Adaptasi Positif pada Resiliensi Akademik Mahasiswa Doktorat*. Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Surabaya: Erlangga.
- Idrus. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: PT Gelora Aksara Pratama.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Jowkar, B., Kojuri, J., Kohoulat, N., & Hayat, A. A. (2014). *Academic Resilience in Education: The Role of Achievement Goal Orientations*. Journal of Advances in Medical Education & Professionalism.
- Lazarus, R.S & Folkman, S. (1984). *Stress Appraisal and Coping*. New York: Springer Publishing Company.
- Mardiyantar, Rio. (2019). *Hubungan Religiusitas Dengan Resiliensi Tugas Keluarga yang Memiliki Anggota Keluarga Skizofrenia (Studi di Rumah Sakit Jiwa Menur Surabaya)*. Stikes Ngudia Husada Madura.
- Martin, A. J., & Marsh, H. W (2003). *Academic Resilience and The Four Cs: Confidence, Control, Composure, and Commitment*.
- Mufidah. (2017). *Hubungan antara Dukungan Sosial terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Bidikmisi dengan Mediasi Efikasi Diri*. Malang: Jurnal Sains Psikologi. Jilid 6, Nomor 2.
- Praditia, Windi Annisa. (2008). *Problem Focused Coping Pada Perawat di Rumah Sakit Jiwa Ditinjau dari Kecerdasan Emosional*. Doctoral Dissertation, Prodi Psikologi Unika Soegijapranata.
- Poerwanto, Agus; Prihastiwi, Wiwik J. (2017). *Analisis Prediktor Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Surabaya*. Psikososains. Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi. ISSN 2615-1529.
- Rahmawati, Sri W. (2012). *Hubungan Antara Coping Strategy Terhadap Resiliensi Siswa SMA dalam Menghadapi Ujian Nasional*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Tama Jagakarsa.
- Ramadhana. S. N., & Indrawati. E (2019). *Kecerdasan Adversitas dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik Siswa SMP X Jakarta Timur*. Journal IKRAITH-Humaniora.
- Rojas, L. (2015). *Factors Affecting Academic Resilience in Middle School Students: A Case Study*. Gist Education and Learning Research Journal.
- Sari, P. K. P., & Indrawati, E. S. (2017). *Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro*. Jurnal Empati.
- Sarjono & Julianita. (2011). *SPSS vs LISREL: Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Riset*. Jakarta: Penerbit Salemba.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sujadi, Eko (2015). *Konseling Pancawaskita untuk Membentuk Problem Focused Coping*. Jurnal Konseling dan Pendidikan Universitas Negeri Padang. Volume 3 Nomor 1. ISSN cetak: 2337-6740. E-ISSN: 2337-6880.
- Sulistiyowati, dkk. (2015). *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Optimisme dengan Problem Focused Coping pada Mahasiswa S1 Keperawatan Stikes Telogorejo Semarang*. Jurnal Kajian Ilmiah Psikologi. Volume 1, Nomor 4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- S. Maulida, & B. Satria. (2016). *Spiritualitas dengan Resiliensi Pasien Napza di Ruang Rehabilitasi Rumah Sakit Jiwa Banda Aceh*.
- EY, Wahidah. (2019). *Resiliensi Akademik Perspektif Psikologi Islam*. in Proceeding National Conference Psikologi UMG. Volume 1, Nomor 1.
- Widuri. (2012). *Regulasi Emosi dan Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama*. Yogyakarta: Humanitas (Jurnal Psikologi Indonesia).
- WP. Rismandanni, & I Sugiasih. (2019). *Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Remaja yang Berpisah dari Orangtua*. Semarang: Jurnal Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula. ISSN 2720-9148.



Lampiran A

Validasi Alat Ukur (Skala)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA RESILIENSI AKADEMIK

1. Definisi Operasional

Resiliensi akademik adalah kemampuan untuk meningkatkan keberhasilan dalam *setting* pendidikan meskipun mengalami kesulitan.

2. Skala yang Digunakan

- (✓) Buat Sendiri
- () Terjemahan
- () Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan (Aitem)

20

4. Format Respon

Kesesuaian

5. Penilaian Aitem

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR)

7. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek resiliensi akademik yaitu : *perseverance, reflecting and adaptive help-seeking*, dan *negative affect and*

emotional response. Pernyataan ini saya susun sendiri mengacu pada teori Cassidy (2016).

Saya mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checklist* (✓) yang telah disediakan.

Aspek	No	Pernyataan	Keterangan		
			Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)
Ketekunan (Preseverance)	1.	Saya akan meninggalkan tugas yang tidak bisa saya kerjakan (UF)	✓		
	2.	Saya tetap mengerjakan tugas meskipun tugas tersebut diluar kemampuan saya (F)	✓		
	3.	Saya mampu bertahan menyelesaikan tugas yang diberikan guru, meskipun tugas tersebut sulit (F)	✓		
	4.	Saya belum menetapkan secara pasti apa cita-cita saya (UF)	✓		



<i>Reflecting and Adaptive Help-Seeking</i>	5.	Saya fokus belajar agar nilai saya semakin naik setiap semester (F)	✓		
	6.	Saya akan terus belajar agar cita-cita saya tercapai (F)	✓		
	7.	Saya menyadari apa saja kelemahan saya dalam mengerjakan tugas (F)	✓		
	8.	Saat mendapat nilai yang kurang memuaskan saya berusaha untuk mencari penyebabnya (F)	✓		
	9.	Saya akan menyalahkan guru ketika nilai yang saya dapatkan tidak memuaskan (UF)	✓		
	10.	Saat mendapat kesulitan dalam mengerjakan tugas, saya akan bertanya pada orang yang saya anggap mampu membantu saya (F)	✓		
	11.	Saya jarang bertanya pada guru meskipun saya kurang mengerti (UF)	✓		

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	12.	Saya sering mengajak teman saya belajar kelompok (F)	✓		
	13.	Saya sering menolak ajakan teman untuk belajar kelompok (UF)	✓		
<i>Negative Affect and Emotional Response</i>	14.	Saya mampu menahan amarah ketika dihadapkan pada permasalahan dengan teman kelompok tugas (F)	✓		
	15.	Saya menangis ketika tidak bisa menyelesaikan tugas (UF)	✓		
	16.	Saya merasa sedih ketika mendapat nilai yang kurang memuaskan (UF)	✓		
	17.	Ketika mendapat nilai yang kurang memuaskan, saya mampu mengendalikan diri agar tidak larut dalam kekecewaan (F)	✓		
	18.	Saya yakin akan mendapatkan nilai yang memuaskan	✓		

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	sampai saya lulus (F)			
19.	Saya merasa tidak mampu bersaing dengan teman-teman saya (UF)	✓		
20.	Dalam hal akademik, saya merasa lebih banyak kekurangan dibanding kelebihan yang saya miliki (UF)	✓		

Penilaian :

1. Isi (Kesesuaian)

Cukup

2. Bahasa

Cukup

3. Jumlah Aitem

Cukup

Pekanbaru, 8 Maret 2021

Validator



Drs. Cipto Hadi, M.Pd
NIP 19670708 199802 1 001



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA *PROBLEM FOCUSED COPING*

1. Definisi Operasional

Problem focused coping merupakan strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah, seperti mendefinisikan suatu masalah, menghasilkan solusi alternatif, mempertimbangkan alternatif secara efisien, memilih alternatif dan bertindak, strategi *problem focused coping* berorientasi pada penyelesaian masalah.

2. Skala yang Digunakan

- (✓) Buat Sendiri
- () Terjemahan
- () Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan (Aitem)

20

4. Format Respon

Kesesuaian

5. Penilaian Aitem

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR)

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *problem focused coping* yaitu :

seeking informational support, confrontive coping, dan planful problem solving. Pernyataan ini saya susun sendiri mengacu pada teori Lazarus dan Folkman (1984).

Saya mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checklist* (✓) yang telah disediakan.

Aspek	No	Pernyataan	Keterangan		
			Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)
<i>Seeking Informational Support</i>	1.	Saya akan berdiskusi dengan teman ketika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas (F)	✓		
	2.	Saya tidak suka berdiskusi dengan teman meskipun saya tidak mengerti tentang pelajaran (UF)	✓		
	3.	Saya akan meminta bantuan guru ketika saya kurang mengerti suatu materi (F)	✓		
	4.	Saya akan memanfaatkan internet untuk membantu menyelesaikan tugas saya (F)	✓		

- a. Feringkapan nilai-nilai, pengalaman, pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang dimiliki oleh mahasiswa UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Confrontive Coping	5.	Saya tidak suka membaca buku (UF)	✓		
	6.	Saya percaya bahwa saya dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru (F)	✓		
	7.	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru (UF)	✓		
	8.	Keberhasilan akan membuat saya yakin dengan kemampuan saya (F)	✓		
	9.	Saya sering ragu dengan kemampuan saya (UF)	✓		
	10.	Saya akan terus berusaha meskipun belum tentu akan berhasil (F)	✓		
	11.	Saya cenderung menghindari pembagian materi yang sulit ketika ada tugas kelompok (UF)	✓		
	12.	Saya takut mencoba mengerjakan tugas yang menurut saya sulit dikerjakan (UF)	✓		
	13.	Saya akan terus belajar dan tidak takut gagal (F)	✓		
	14.	Menurut saya, menyusun rencana	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Planful
Problem
Solving**

	kegiatan hanya akan membuang waktu saja (UF)			
15.	Saya menyusun target waktu untuk kegiatan yang akan saya lakukan (F)	✓		
16.	Saya berpikir tentang bagaimana cara terbaik yang harus dilakukan ketika mendapatkan tugas dari guru (F)	✓		
17.	Saya sering tidak bisa menepati apa yang sudah saya rencanakan sebelumnya (UF)	✓		
18.	Saya sangat terbantu dengan rencana kegiatan dan target waktu yang saya susun sebelumnya (F)	✓		
19.	Saya berusaha dengan keras agar rencana yang sudah saya buat dapat terlaksana dengan baik (F)	✓		
20.	Tugas-tugas saya selalu selesai sesuai target waktu pengerjaan yang telah saya rencanakan (F)	✓		

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian :

1. Isi (Kesesuaian)

Cukup

2. Bahasa

Cukup

3. Jumlah Aitem

Cukup

Pekanbaru, 8 Maret 2021

Validator



Drs. Cipto Hadi, M.Pd
NIP 19670708 199802 1 001

UIN SUSKA RIAU

ty of Sultan Syarif Kasim Riau

isan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA RESILIENSI AKADEMIK

1. Definisi Operasional

Resiliensi akademik adalah kemampuan untuk meningkatkan keberhasilan dalam *setting* pendidikan meskipun mengalami kesulitan.

2. Skala yang Digunakan

- (✓) Buat Sendiri
- () Terjemahan
- () Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan (Aitem)

20

4. Format Respon

Kesesuaian

5. Penilaian Aitem

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR)

7. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek resiliensi akademik yaitu : *perseverance, reflecting and adaptive help-seeking*, dan *negative affect and*

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

emotional response. Pernyataan ini saya susun sendiri mengacu pada teori Cassidy (2016).

Saya mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checklist* (✓) yang telah disediakan.

Aspek	No	Pernyataan	Keterangan		
			Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)
Ketekunan (Preseverance)	1.	Saya akan meninggalkan tugas yang tidak bisa saya kerjakan (UF)	✓		
	2.	Saya tetap mengerjakan tugas meskipun tugas tersebut diluar kemampuan saya (F)	✓		
	3.	Saya mampu bertahan menyelesaikan tugas yang diberikan guru, meskipun tugas tersebut sulit (F)	✓		
	4.	Saya belum menetapkan secara pasti apa cita-cita saya (UF)	✓		

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Reflecting and Adaptive Help-Seeking</i>	5.	Saya fokus belajar agar nilai saya semakin naik setiap semester (F)	✓		
	6.	Saya akan terus belajar agar cita-cita saya tercapai (F)	✓		
	7.	Saya menyadari apa saja kelemahan saya dalam mengerjakan tugas (F)	✓		
	8.	Saat mendapat nilai yang kurang memuaskan saya berusaha untuk mencari penyebabnya (F)	✓		
	9.	Saya akan menyalahkan guru ketika nilai yang saya dapatkan tidak memuaskan (UF)	✓		
	10.	Saat mendapat kesulitan dalam mengerjakan tugas, saya akan bertanya pada orang yang saya anggap mampu membantu saya (F)	✓		
	11.	Saya jarang bertanya pada guru meskipun saya kurang mengerti (UF)	✓		

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Negative Affect and Emotional Response	12.	Saya sering mengajak teman saya belajar kelompok (F)	✓		
	13.	Saya sering menolak ajakan teman untuk belajar kelompok (UF)	✓		
	14.	Saya mampu menahan amarah ketika dihadapkan pada permasalahan dengan teman kelompok tugas (F)	✓		
	15.	Saya menangis ketika tidak bisa menyelesaikan tugas (UF)	✓		
	16.	Saya merasa sedih ketika mendapat nilai yang kurang memuaskan (UF)	✓		
	17.	Ketika mendapat nilai yang kurang memuaskan, saya mampu mengendalikan diri agar tidak larut dalam kekecewaan (F)	✓		
	18.	Saya yakin akan mendapatkan nilai yang memuaskan	✓		

		sampai saya lulus (F)			
	19.	Saya merasa tidak mampu bersaing dengan teman-teman saya (UF)	✓		
	20.	Dalam hal akademik, saya merasa lebih banyak kekurangan dibanding kelebihan yang saya miliki (UF)	✓		

Penilaian :

1. Isi (Kesesuaian)

Sesuai

2. Bahasa

Sesuai

3. Jumlah Aitem

Sesuai

Pekanbaru, 8 Maret 2021

Validator



Liliza Agustin, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIK 130617122

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengumpulan data untuk keperluan penelitian, penilaian, penyusunan laporan, pelaksanaan atau uji coba suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Problem focused coping merupakan strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah, seperti mendefinisikan suatu masalah, menghasilkan solusi alternatif, mempertimbangkan alternatif secara efisien, memilih alternatif dan bertindak, strategi *problem focused coping* berorientasi pada penyelesaian masalah.

(✓) Buat Sendiri
() Terjemahan
() Modifikasi

20

Kesesuaian

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR)

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *problem focused coping* yaitu :

seeking informational support, confrontive coping, dan planful problem solving. Pernyataan ini saya susun sendiri mengacu pada teori Lazarus dan Folkman (1984).

Saya mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checklist* (✓) yang telah disediakan.

Aspek	No	Pernyataan	Keterangan		
			Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)
<i>Seeking Informational Support</i>	1.	Saya akan berdiskusi dengan teman ketika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas (F)	✓		
	2.	Saya tidak suka berdiskusi dengan teman meskipun saya tidak mengerti tentang pelajaran (UF)	✓		
	3.	Saya akan meminta bantuan guru ketika saya kurang mengerti suatu materi (F)	✓		
	4.	Saya akan memanfaatkan internet untuk membantu menyelesaikan tugas saya (F)	✓		

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	5.	Saya tidak suka membaca buku (UF)	✓		
<i>Confrontive Coping</i>	6.	Saya percaya bahwa saya dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru (F)	✓		
	7.	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru (UF)	✓		
	8.	Keberhasilan akan membuat saya yakin dengan kemampuan saya (F)	✓		
	9.	Saya sering ragu dengan kemampuan saya (UF)	✓		
	10.	Saya akan terus berusaha meskipun belum tentu akan berhasil (F)	✓		
	11.	Saya cenderung menghindari pembagian materi yang sulit ketika ada tugas kelompok (UF)	✓		
	12.	Saya takut mencoba mengerjakan tugas yang menurut saya sulit dikerjakan (UF)	✓		
	13.	Saya akan terus belajar dan tidak takut gagal (F)	✓		
	14.	Menurut saya, menyusun rencana	✓		

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Planful Problem Solving</i>		kegiatan hanya akan membuang waktu saja (UF)			
	15.	Saya menyusun target waktu untuk kegiatan yang akan saya lakukan (F)	✓		
	16.	Saya berpikir tentang bagaimana cara terbaik yang harus dilakukan ketika mendapatkan tugas dari guru (F)	✓		
	17.	Saya sering tidak bisa menepati apa yang sudah saya rencanakan sebelumnya (UF)	✓		
	18.	Saya sangat terbantu dengan rencana kegiatan dan target waktu yang saya susun sebelumnya (F)	✓		
	19.	Saya berusaha dengan keras agar rencana yang sudah saya buat dapat terlaksana dengan baik (F)	✓		
	20.	Tugas-tugas saya selalu selesai sesuai target waktu pengerjaan yang telah saya rencanakan (F)	✓		



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian :

1. Isi (Kesesuaian)

Sesuai

2. Bahasa

Sesuai

3. Jumlah Aitem

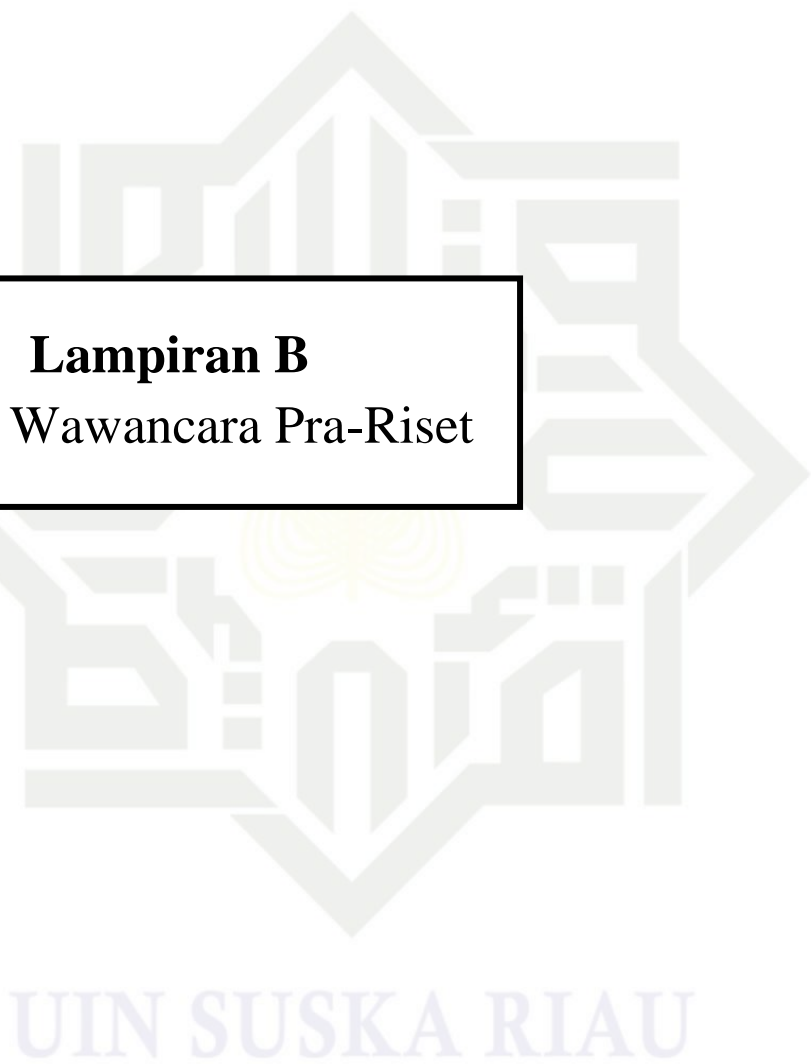
Sesuai

Pekanbaru, 8 Maret 2021

Validator

Liliza Agustin, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIK 130617122



Lampiran B

Guide Wawancara Pra-Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. GUIDE WAWANCARA GURU BIMBINGAN KONSELING

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1	<i>Perseverance</i>	A. Tidak mudah menyerah B. Fokus pada rencana dan tujuan	1. Apa yang biasanya dilakukan siswa ketika mengalami kesulitan dalam belajar? 2. Apakah siswa fokus selama mengikuti pelajaran? 3. Apakah siswa mengerjakan tugas-tugas sekolah? 4. Apakah siswa patuh pada tata tertib yang ditetapkan sekolah?
2	<i>Reflecting and adaptive help-seeking</i>	A. Menyadari penyebab ketika mengalami kesulitan B. Mencari bantuan atau solusi	1. Bagaimana interaksi dan komunikasi siswa dengan orang-orang yang ada di sekolah? 2. Apakah siswa saling tolong menolong ketika mengalami kesulitan dalam belajar?
3	<i>Negative affect and emotional response</i>	A. Mengontrol emosi B. Optimis	1. Apakah emosional dapat mempengaruhi perilaku siswa? 2. perilaku apa saja yang tampak ketika siswa merasa kesulitan dalam belajar?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. GUIDE WAWANCARA SISWA

1. Apa saja tuntutan dari sekolah yang sekiranya dapat menjadi masalah?
2. Apa yang dirasakan ketika mengalami kesulitan dalam belajar atau mengerjakan tugas?
3. Apakah kesulitan yang dirasakan dapat berpengaruh kepada emosional?
4. Bagaimana cara mengatasi kesulitan tersebut?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran C

Skala *Try Out*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KUESIONER TRY OUT PENELITIAN

Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Raja Aulia Pitaloka

NIM : 11661201317

Bermaksud melaksanakan penelitian skripsi sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Oleh karena itu demi terlaksananya penelitian saya memohon kesediaan saudara/saudari untuk menjawab kuesioner ini. Kuesioner ini bukanlah tes, tidak ada penilaian benar atau salah karena jawaban yang saudara/saudari pilih adalah kondisi yang paling sesuai dengan diri saudara/saudari. Identitas serta jawaban yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Sebelum mengembalikan kuesioner dimohon untuk mengisi identitas dan memeriksa kembali agar tidak ada yang terlewat. Selamat mengerjakan, atas kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

Raja Aulia Pitaloka

Identitas Subjek

Nama / inisial :

Kelas :

Usia :

Jenis Kelamin :

Untuk setiap pernyataan yang tersedia, saudara/saudari dipersilahkan memberikan jawaban dengan menuliskan tanda ceklis (✓) pada kolom yang paling menggambarkan diri saudara/saudari. Adapun pilihan jawabannya sebagai berikut :

SS : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

S : Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

TS : Apabila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

STS : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan kondisi saudara/i

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



SKALA 1

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya akan meninggalkan tugas yang tidak bisa saya kerjakan				
2.	Saya tetap mengerjakan tugas meskipun tugas tersebut diluar kemampuan saya				
3.	Saya mampu bertahan menyelesaikan tugas yang diberikan guru, meskipun tugas tersebut sulit				
4.	Saya belum menetapkan secara pasti apa cita-cita saya				
5.	Saya fokus belajar agar nilai saya semakin naik setiap semester				
6.	Saya akan terus belajar agar cita-cita saya tercapai				
7.	Saya menyadari apa saja kelemahan saya dalam mengerjakan tugas				
8.	Saat mendapat nilai yang kurang memuaskan saya berusaha untuk mencari penyebabnya				
9.	Saya akan menyalahkan guru ketika nilai yang saya dapatkan tidak memuaskan				
10.	Saat mendapat kesulitan dalam mengerjakan tugas, saya akan bertanya pada orang yang saya anggap mampu membantu saya				
11.	Saya jarang bertanya pada guru meskipun saya kurang mengerti				
12.	Saya sering mengajak teman saya belajar kelompok				
13.	Saya sering menolak ajakan teman untuk belajar kelompok				
14.	Saya mampu menahan amarah ketika dihadapkan pada permasalahan dengan teman kelompok tugas				
15.	Saya menangis ketika tidak bisa menyelesaikan tugas				
16.	Saya merasa sedih ketika mendapat nilai yang kurang memuaskan				
17.	Ketika mendapat nilai yang kurang memuaskan, saya mampu mengendalikan diri agar tidak larut dalam kekecewaan				
18.	Saya yakin akan mendapatkan nilai yang memuaskan sampai saya lulus				
19.	Saya merasa tidak mampu bersaing dengan teman-teman saya				
20.	Dalam hal akademik, saya merasa lebih banyak kekurangan dibanding kelebihan yang saya miliki				

- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
1. Dilarang menjiplak atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Dilarang mengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 3. Dilarang mengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA 2

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya akan berdiskusi dengan teman ketika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas				
2.	Saya tidak suka berdiskusi dengan teman meskipun saya tidak mengerti tentang pelajaran				
3.	Saya akan meminta bantuan guru ketika saya kurang mengerti suatu materi				
4.	Saya akan memanfaatkan internet untuk membantu menyelesaikan tugas saya				
5.	Saya tidak suka membaca buku				
6.	Saya percaya bahwa saya dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru				
7.	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru				
8.	Keberhasilan akan membuat saya yakin dengan kemampuan saya				
9.	Saya sering ragu dengan kemampuan saya				
10.	Saya akan terus berusaha meskipun belum tentu akan berhasil				
11.	Saya cenderung menghindari pembagian materi yang sulit ketika ada tugas kelompok				
12.	Saya takut mencoba mengerjakan tugas yang menurut saya sulit dikerjakan				
13.	Saya akan terus belajar dan tidak takut gagal				
14.	Menurut saya, menyusun rencana kegiatan hanya akan membuang waktu saja				
15.	Saya menyusun target waktu untuk kegiatan yang akan saya lakukan				
16.	Saya berpikir tentang bagaimana cara terbaik yang harus dilakukan ketika mendapatkan tugas dari guru				
17.	Saya sering tidak bisa menepati apa yang sudah saya rencanakan sebelumnya				
18.	Saya sangat terbantu dengan rencana kegiatan dan target waktu yang saya susun sebelumnya				
19.	Saya berusaha dengan keras agar rencana yang sudah saya buat dapat terlaksana dengan baik				
20.	Tugas-tugas saya selalu selesai sesuai target waktu pengerjaan yang telah saya rencanakan				

Terima Kasih

- Hak Cipta dilindungi undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran D

Tabulasi Data *Try Out*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI DATA TRY OUT (SKALA 1 - RESILIENSI AKADEMIK)																									
NO	NAMA / INISIAL	KELAS	USIA	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOTAL
1	Anisa Larasati	IX	16	P	2	4	2	3	3	2	4	3	2	4	4	3	1	3	2	3	3	2	3	3	56
2	Anisa	IX	16	P	2	4	2	3	4	3	4	4	2	4	2	4	2	3	3	3	4	2	4	3	62
3	Mutiara Pasha	IX	15	P	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	3	2	45
4	Dina Safitri	IX	15	P	1	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	62
5	Elga Ramadhani	IX	17	P	2	3	2	2	3	3	4	3	2	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	53
6	Ankelina Pitry	IX	15	P	2	2	1	3	4	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	43
7	Nadya Christina .G.	IX	15	P	1	2	2	2	3	4	4	3	1	4	1	2	1	4	4	2	3	4	2	4	53
8	Alidya Wahyuni	IX	14	P	1	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	68
9	Rika Permata Sari	IX	16	P	2	1	1	3	4	3	4	3	2	4	2	3	1	4	4	4	4	2	4	4	59
10	Amanda Nur Havizah	IX	15	P	2	4	4	2	3	2	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	3	2	4	4	65
11	Ridho Borohim	IX	15	L	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	2	71
12	Edwin	IX	15	L	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	2	4	4	2	2	69
13	Zulfikar	IX	17	L	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	3	2	48
14	Salman .A.	IX	15	L	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	1	4	4	4	4	3	66
15	Lalu Resa Pandi	IX	15	L	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	71
16	Syahdan Jannatul Karim	IX	15	L	1	1	2	4	3	4	2	3	1	2	1	4	1	2	2	2	4	1	2	2	44
17	Randi	IX	15	L	2	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	69
18	Arya Maulana	IX	15	L	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	69
19	Imelda Aprilia	IX	15	P	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	77
20	Aulia Salsadilla Putri	IX	14	P	2	2	2	3	3	2	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	58
21	Nurdina Ahyatul .A.	IX	15	P	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	4	2	4	4	62
22	Siti Zahra Israk Putri	IX	14	P	3	2	2	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	59
23	Viona	IX	15	P	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	62
24	Olivia Nazwa	IX	14	P	1	2	1	2	2	2	1	1	3	1	3	2	1	1	3	3	2	2	3	1	37
25	M. Yusup	IX	16	L	1	4	2	2	3	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	2	4	3	2	3	47
26	Adiryansyah	VIII	15	L	4	2	2	2	3	2	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	1	3	4	3	60
27	Afifah Okfriadi	VIII	14	P	1	4	3	2	3	1	3	1	2	3	2	2	1	3	1	3	3	2	3	3	46
28	Denna Yelvina Rani	VIII	13	P	3	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	63

29	Diah Efrida Ningsih	VIII	14	P	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	60
30	Jupriadi Gea	VIII	16	L	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	3	2	3	3	1	45
31	Dedi Syahputra Gea	VIII	15	L	2	3	2	2	3	4	3	2	4	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	56
32	Chika Zakina Yuliasta	VIII	13	P	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	1	3	3	4	4	2	4	3	60
33	Aisya Dwi Yanti	VIII	14	P	2	2	1	3	3	2	4	3	2	4	2	3	2	1	4	4	2	4	1	51
34	Apriella Yolanda Aquino	VIII	13	P	2	4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	1	4	2	3	2	3	4	52	
35	Asri Rahma Juliantika	VIII	13	P	1	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4	67	
36	Aisya Indri Ramadhani	VIII	14	P	2	3	2	2	3	3	2	3	1	3	1	2	2	3	3	2	3	3	49	
37	Liza Amelia	VIII	14	P	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	1	3	3	2	3	3	3	48	
38	Artika Grasha .R.	VIII	14	P	1	1	4	4	4	2	1	2	2	1	2	4	1	1	2	4	2	2	1	42
39	Fazri Alfalah	VIII	15	L	1	2	1	2	3	4	3	2	4	2	2	2	3	4	3	3	3	3	53	
40	David Kriswan Zega	VIII	15	L	4	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	50	
41	Ferdiansyah	VIII	15	L	3	4	4	3	4	1	2	4	1	2	1	4	3	2	3	4	4	2	59	
42	Violyn Dama	VIII	14	P	4	1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75	
43	Hebby Herlanda	VIII	14	L	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	1	68
44	Firman Adi Prakoso	VIII	15	L	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	73	
45	Dimas Diantoro	VIII	14	L	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	76	
46	Akbar Raihan Pratama	VIII	14	L	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	71	
47	Farel	VIII	14	L	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4	2	67	
48	Andhika Ahmad Fauzi	VIII	14	L	1	4	2	4	1	4	3	4	3	3	4	2	2	2	4	3	2	4	57	
49	Alia Nabila	VIII	14	P	4	2	1	3	4	2	4	3	2	4	2	3	4	1	4	2	2	4	56	
50	Dwi Artika Ayuning L.	VIII	14	P	1	1	4	3	4	2	4	4	4	4	3	1	4	3	4	2	4	4	64	
51	Firno Okta Ramadhan	VII	13	L	2	1	2	2	3	4	3	4	3	4	2	2	1	3	3	4	2	3	53	
52	Indri Yuhardi	VII	13	P	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	71	
53	Annira Syahfitri	VII	13	P	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	60	
54	Arifmon Tios Geo	VII	14	L	2	4	2	3	4	2	4	3	2	4	3	2	4	2	3	3	2	4	59	
55	Beriy Zakia	VII	13	P	2	3	3	4	1	3	4	3	4	3	3	1	3	4	3	4	2	4	61	
56	Ahmad David	VII	14	L	4	2	1	3	3	1	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	1	3	59	
57	Chelsi Leoni	VII	12	P	4	2	1	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	1	3	60	
58	Difa Khailla .M.	VII	13	P	1	4	2	4	3	3	4	1	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	65	

59	Hollvi Putri Sumbari	VII	15	P	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	65
60	Farisman	VII	14	L	1	2	1	2	3	4	4	4	3	4	4	1	1	3	4	3	2	4	2	53
61	Adelia Anugrah	VII	13	P	2	2	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	63
62	Dinda Puspita Sari	VII	14	P	2	2	1	1	2	2	2	1	4	1	4	2	2	1	3	4	2	1	4	42
63	Elsa Hermanita	VII	13	P	1	2	2	3	4	4	2	2	1	2	2	3	2	3	3	4	2	3	4	53
64	Afifah Thahirah .M.	VII	14	P	2	2	1	2	3	4	3	1	1	2	1	2	4	1	3	4	2	4	4	51
65	Ihsan	VII	14	L	1	2	1	4	1	3	2	2	2	2	2	4	2	4	4	3	2	4	4	53
66	Davina Kynanti .K.	VII	13	P	2	1	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	4	4	2	4	63
67	Fakhira Ashila	VII	13	P	2	2	4	2	4	3	3	4	4	2	4	2	4	3	4	4	2	3	3	63
68	Kharisa Meliya Putri	VII	12	P	1	4	2	2	4	2	3	4	1	4	1	2	1	3	3	4	1	4	4	53
69	Buyung Rivaldo	VII	14	L	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	1	4	3	4	3	4	4	4	4	70
70	Adit	VII	14	L	1	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	1	1	2	3	3	2	3	2	55
71	Jeremi Riso Aldivo	VII	13	L	4	2	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	1	4	4	66
72	Bayu Hermawan	VII	13	L	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	65
73	Azizah Ramadhani	VII	13	P	4	2	2	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	1	2	4	64
74	Irma Triyani	VII	12	P	2	1	2	4	2	3	2	1	2	2	1	3	2	2	4	2	2	4	1	44
75	Bernadeth Nadine Zega	VII	14	P	4	4	3	4	4	3	4	3	3	1	3	2	4	4	3	4	3	4	4	68



TABULASI DATA TRY OUT (SKALA 2 - PROBLEM FOCUSED COPING)																									
No	NAMA / INISIAL	KELAS	USIA	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOTAL
1	Anisa Larasati	IX	16	P	1	2	4	1	4	3	4	2	4	2	4	3	2	3	2	2	3	1	3	2	52
2	Anisa	IX	16	P	2	2	4	2	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	1	3	4	2	4	2	61
3	Mutiara Pasha	IX	15	P	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	3	2	3	2	44
4	Dina Safitri	IX	15	P	2	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	67
5	Elga Ramadhani	IX	17	P	2	2	3	2	4	3	3	2	4	2	4	3	2	3	2	2	3	1	4	2	53
6	Ankelina Pitry	IX	15	P	2	1	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	2	3	2	42
7	Nadya Christina G	IX	15	P	1	2	4	1	2	3	2	1	4	1	4	2	4	2	2	4	2	1	3	4	49
8	Alidya Wahyuni	IX	14	P	2	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	2	67
9	Rika Permata Sari	IX	16	P	2	1	3	2	4	3	4	2	4	2	4	4	2	2	1	4	4	2	4	2	56
10	Amanda Nur Havizah	IX	15	P	2	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	2	67
11	Ridho Borohim	IX	15	L	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	77
12	Edwin	IX	15	L	4	4	4	4	2	4	1	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	68
13	Zulfikar	IX	17	L	1	2	1	1	4	2	4	2	3	2	3	3	2	3	1	2	3	2	3	2	46
14	Salman .A.	IX	15	L	4	4	3	4	3	3	4	2	3	2	3	4	4	4	4	1	4	2	4	4	66
15	Lalu Resa Pandi	IX	15	L	1	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	71
16	Syadhan Jannatul Karim	IX	15	L	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	32
17	Randi	IX	15	L	2	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	64
18	Arya Maulana	IX	15	L	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	71
19	Imelda Aprilia	IX	15	P	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	73
20	Aulia Salsadilla Putri	IX	14	P	2	2	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	2	64
21	Nurdina Ahyatul .A.	IX	15	P	1	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	1	4	4	3	4	2	61
22	Siti Zahra Israk Putri	IX	14	P	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	1	3	4	3	3	4	3	2	62
23	Viona	IX	15	P	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	62
24	Olivia Nazwa	IX	14	P	4	1	1	1	4	1	3	3	1	3	1	3	2	3	2	3	3	4	2	2	47
25	M. Yusup	IX	16	L	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	2	2	1	3	1	2	2	1	4	3	40
26	Adiryansyah	VIII	15	L	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	73
27	Affiah Okfriadi	VIII	14	P	2	3	1	2	3	1	4	2	3	2	3	3	2	2	1	1	3	1	2	2	43
28	Denna Yelvira Rani	VIII	13	P	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	69



29	Diah Efrida Ningsih	VIII	14	P	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	59
30	Jupriadi Gea	VIII	16	L	1	1	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	4	4	2	53
31	Dedi Syahputra Gea	VIII	15	L	2	2	3	2	3	3	4	2	4	2	4	3	4	3	1	3	3	2	3	3	56
32	Chika Zakina Yuliasta	VIII	13	P	1	2	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	2	62
33	Aisya Dwi Yanti	VIII	14	P	2	1	4	2	3	3	4	2	4	2	4	4	2	4	1	4	4	2	4	2	58
34	Apriella Yolanda Aquino	VIII	13	P	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	1	2	2	44
35	Asri Rahma Juliantika	VIII	13	P	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	2	68
36	Aisya Indri Ramadhani	VIII	14	P	2	2	4	2	3	3	3	1	3	1	3	2	3	1	3	3	1	3	2	2	48
37	Liza Amelia	VIII	14	P	2	2	2	1	3	3	4	2	2	1	2	3	1	3	1	3	4	2	3	3	47
38	Artika Grasha .R.	VIII	14	P	2	4	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	34
39	Fazri Alfalah	VIII	15	L	2	1	4	2	3	3	4	2	4	2	4	3	4	2	1	4	3	1	4	3	56
40	David Kriswan Zega	VIII	15	L	3	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	50
41	Ferdiansyah	VIII	15	L	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	2	4	1	4	4	3	4	1	4	4	63
42	Violyn Dama	VIII	14	P	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	76
43	Hebby Herlanda	VIII	14	L	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	70
44	Firman Adi Prakoso	VIII	15	L	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	2	4	4	3	4	2	3	4	69
45	Dimas Diantoro	VIII	14	L	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	69
46	Akbar Raihan Pratama	VIII	14	L	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	73
47	Farel	VIII	14	L	4	4	4	3	4	4	4	2	2	2	2	4	4	3	4	4	2	3	4	4	66
48	Andhika Ahmad Fauzi	VIII	14	L	2	2	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	1	2	4	4	4	2	60
49	Alia Nabila	VIII	14	P	4	1	3	4	4	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	66
50	Dwi Artika Ayuning L.	VIII	14	P	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	2	71
51	Firno Okta Ramadhan	VII	13	L	4	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	1	4	3	4	1	1	59
52	Indri Yuhardi	VII	13	P	2	4	4	2	4	3	4	2	3	2	3	4	2	3	2	3	4	2	4	3	60
53	Annira Syahfitri	VII	13	P	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	69
54	Arifmon Tios Geo	VII	14	L	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	70
55	Beriy Zakia	VII	13	P	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	67
56	Ahmad David	VII	14	L	3	4	4	2	4	3	4	3	4	1	4	3	3	4	1	3	4	1	4	2	61
57	Chelsi Leoni	VII	12	P	3	3	4	1	3	4	3	4	4	2	1	3	3	4	1	4	4	2	4	3	60
58	Difa Khailla .M.	VII	13	P	1	2	2	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	3	2	4	4	4	3	2	58

1. Uraian yang mengungkap substansi atau seluruh karya tulis dan terdapat keterkaitan yang signifikan dengan penelitian.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

59	Holvi Putri Sumbari	VII	15	P	2	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	2	4	1	3	3	1	1	4	53
60	Farisman	VII	14	L	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	73
61	Adelia Anugrah	VII	13	P	3	1	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	2	64
62	Dinda Puspita Sari	VII	14	P	4	3	1	4	4	4	4	4	3	3	1	3	4	3	4	3	3	2	3	1	59
63	Elsa Hermanita	VII	13	P	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	4	4	60
64	Afifah Thahirah .M.	VII	14	P	4	3	1	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	66
65	Ihsan	VII	14	L	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	2	3	1	4	4	64
66	Davina Kynanti .K.	VII	13	P	4	3	4	4	4	4	3	1	3	2	2	2	3	4	4	1	2	2	4	4	57
67	Fakhira Ashila	VII	13	P	4	3	4	3	4	2	3	2	4	1	3	3	4	1	4	4	4	1	3	3	60
68	Kharisa Meliya Putri	VII	12	P	2	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	66
69	Buyung Rivaldo	VII	14	L	4	4	3	1	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	67
70	Adit	VII	14	L	3	3	4	1	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	1	2	4	2	3	3	56
71	Jeremi Risno Aldivo	VII	13	L	4	3	3	2	4	3	4	4	4	1	2	4	4	4	2	4	3	1	4	1	61
72	Bayu Hermawan	VII	13	L	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	73
73	Azizah Ramadhani	VII	13	P	2	4	4	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	1	4	4	3	4	2	62
74	Irma Triyani	VII	12	P	2	4	2	1	4	3	4	2	3	2	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	59
75	Bernadeth Nadine Zega	VII	14	P	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	1	3	3	1	1	59

Lampiran E

Uji Reliabilitas dan Validitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELIABILITAS DAN VALIDITAS SKALA RESILIENSI AKADEMIK

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	75	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	75	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.840	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem_1	56.56	74.439	.439	.832
aitem_2	56.28	77.096	.317	.838
aitem_3	56.56	75.331	.448	.831
aitem_4	55.85	78.208	.413	.833
aitem_5	55.73	79.333	.327	.836
aitem_6	56.00	78.432	.318	.837
aitem_7	55.73	75.928	.490	.830
aitem_8	55.88	75.621	.509	.829
aitem_9	56.19	75.316	.452	.831
aitem_10	55.75	76.111	.444	.831
aitem_11	56.09	75.032	.463	.831
aitem_12	55.84	78.650	.375	.835
aitem_13	56.64	72.909	.542	.826
aitem_14	56.11	76.178	.421	.833
aitem_15	55.85	78.397	.358	.835
aitem_16	55.52	78.550	.475	.832
aitem_17	55.83	77.956	.373	.835
aitem_18	56.36	76.477	.408	.833
aitem_19	55.47	79.036	.429	.833
aitem_20	56.00	76.595	.405	.833

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

RELIABILITAS DAN VALIDITAS SKALA *PROBLEM FOCUSED COPING*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	75	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	75	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.862	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem_1	57.67	86.793	.407	.858
aitem_2	57.61	88.646	.309	.862
aitem_3	57.24	88.834	.330	.860
aitem_4	57.93	85.712	.469	.855
aitem_5	56.93	89.874	.458	.856
aitem_6	57.19	88.830	.472	.855
aitem_7	56.93	88.225	.419	.857
aitem_8	57.59	84.813	.534	.852
aitem_9	57.04	87.282	.510	.854
aitem_10	57.71	83.534	.589	.850
aitem_11	57.13	87.550	.446	.856
aitem_12	56.93	87.577	.633	.851
aitem_13	57.43	83.572	.582	.850
aitem_14	57.17	89.848	.351	.859
aitem_15	57.97	84.297	.461	.856
aitem_16	57.27	87.739	.446	.856
aitem_17	56.95	88.673	.542	.854
aitem_18	57.75	83.003	.545	.852
aitem_19	57.04	89.715	.340	.859
aitem_20	57.61	88.321	.368	.859

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran F

Skala Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA PENELITIAN

Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Raja Aulia Pitaloka

NIM : 11661201317

Bermaksud melaksanakan penelitian skripsi sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Oleh karena itu demi terlaksananya penelitian saya memohon kesediaan saudara/saudari untuk menjawab skala ini. Skala ini bukanlah tes, tidak ada penilaian benar atau salah karena jawaban yang saudara/saudari pilih adalah kondisi yang paling sesuai dengan diri saudara/saudari. Identitas serta jawaban yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Sebelum mengembalikan skala dimohon untuk mengisi identitas dan memeriksa kembali agar tidak ada yang terlewat. Selamat mengerjakan, atas kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

Raja Aulia Pitaloka

Identitas Subjek

Nama / inisial :

Kelas :

Usia :

Jenis Kelamin :

Untuk setiap pernyataan yang tersedia, saudara/saudari dipersilahkan memberikan jawaban dengan menuliskan tanda ceklis (✓) pada kolom yang paling menggambarkan diri saudara/saudari. Adapun pilihan jawabannya sebagai berikut :

SS : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

S : Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

TS : Apabila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

STS : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan kondisi saudara/i



SKALA 1

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya akan meninggalkan tugas yang tidak bisa saya kerjakan				
2.	Saya tetap mengerjakan tugas meskipun tugas tersebut diluar kemampuan saya				
3.	Saya mampu bertahan menyelesaikan tugas yang diberikan guru, meskipun tugas tersebut sulit				
4.	Saya belum menetapkan secara pasti apa cita-cita saya				
5.	Saya fokus belajar agar nilai saya semakin naik setiap semester				
6.	Saya akan terus belajar agar cita-cita saya tercapai				
7.	Saya menyadari apa saja kelemahan saya dalam mengerjakan tugas				
8.	Saat mendapat nilai yang kurang memuaskan saya berusaha untuk mencari penyebabnya				
9.	Saya akan menyalahkan guru ketika nilai yang saya dapatkan tidak memuaskan				
10.	Saat mendapat kesulitan dalam mengerjakan tugas, saya akan bertanya pada orang yang saya anggap mampu membantu saya				
11.	Saya jarang bertanya pada guru meskipun saya kurang mengerti				
12.	Saya sering mengajak teman saya belajar kelompok				
13.	Saya sering menolak ajakan teman untuk belajar kelompok				
14.	Saya mampu menahan amarah ketika dihadapkan pada permasalahan dengan teman kelompok tugas				
15.	Saya menangis ketika tidak bisa menyelesaikan tugas				
16.	Saya merasa sedih ketika mendapat nilai yang kurang memuaskan				
17.	Ketika mendapat nilai yang kurang memuaskan, saya mampu mengendalikan diri agar tidak larut dalam kekecewaan				
18.	Saya yakin akan mendapatkan nilai yang memuaskan sampai saya lulus				
19.	Saya merasa tidak mampu bersaing dengan teman-teman saya				
20.	Dalam hal akademik, saya merasa lebih banyak kekurangan dibanding kelebihan yang saya miliki				

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA 2

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya akan berdiskusi dengan teman ketika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas				
2.	Saya tidak suka berdiskusi dengan teman meskipun saya tidak mengerti tentang pelajaran				
3.	Saya akan meminta bantuan guru ketika saya kurang mengerti suatu materi				
4.	Saya akan memanfaatkan internet untuk membantu menyelesaikan tugas saya				
5.	Saya tidak suka membaca buku				
6.	Saya percaya bahwa saya dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru				
7.	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru				
8.	Keberhasilan akan membuat saya yakin dengan kemampuan saya				
9.	Saya sering ragu dengan kemampuan saya				
10.	Saya akan terus berusaha meskipun belum tentu akan berhasil				
11.	Saya cenderung menghindari pembagian materi yang sulit ketika ada tugas kelompok				
12.	Saya takut mencoba mengerjakan tugas yang menurut saya sulit dikerjakan				
13.	Saya akan terus belajar dan tidak takut gagal				
14.	Menurut saya, menyusun rencana kegiatan hanya akan membuang waktu saja				
15.	Saya menyusun target waktu untuk kegiatan yang akan saya lakukan				
16.	Saya berpikir tentang bagaimana cara terbaik yang harus dilakukan ketika mendapatkan tugas dari guru				
17.	Saya sering tidak bisa menepati apa yang sudah saya rencanakan sebelumnya				
18.	Saya sangat terbantu dengan rencana kegiatan dan target waktu yang saya susun sebelumnya				
19.	Saya berusaha dengan keras agar rencana yang sudah saya buat dapat terlaksana dengan baik				
20.	Tugas-tugas saya selalu selesai sesuai target waktu pengerjaan yang telah saya rencanakan				

Terima Kasih

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran G

Tabulasi Data Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alah.

TABULASI DATA PENELITIAN (SKALA 1 - RESILIENSI AKADEMIK)

NO	NAMA / INISIAL	KELAS	USIA	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOTAL
1	Aditya Lasmeindra Pratama	VII	13	L	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	1	1	4	4	1	64
2	Agus	VII	14	L	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	67
3	Abdul Rohim	VII	14	L	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	70
4	Abid Panajam	VII	13	L	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	69
5	Bunga Danu Putri	VII	13	P	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	3	4	4	4	71
6	Chesya Ramadhani	VII	14	P	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	67
7	Fadillah Nurhafizah	VII	14	P	4	4	3	3	1	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	65
8	Fajri Maulana	VII	13	L	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	66
9	Farel Saputra	VII	13	L	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	69
10	Ghali Kansa Silmi	VII	13	L	4	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	64
11	Habib Aqib Ali-Habsyi	VII	14	L	4	1	4	3	1	4	2	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	66
12	Hayuda	VII	13	L	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	72
13	Ifani Windri	VII	14	P	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	66
14	Kheylla Chizolia	VII	14	P	4	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	67
15	Jenny Azahra	VII	14	P	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	72
16	Muhammad Rizqan	VII	14	L	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	64
17	Muhammad Arif	VII	13	L	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	63
18	Muhammad Fajri	VII	13	L	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	72
19	Muhammad Sayyid Daffa	VII	13	L	3	3	3	3	4	1	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	63
20	Muhammad Zacky	VII	13	L	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	69
21	Nabilla Sintia Putri	VII	14	P	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	64
22	Natasya Eka Putri	VII	13	P	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	66
23	Panca Riszki	VII	13	L	2	3	3	3	4	2	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	3	62
24	Patma Wati	VII	14	P	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	2	67
25	Rahul	VII	13	L	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	1	63
26	Raisul Fata Ismardi	VII	13	L	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	66
27	Rangga Maulana	VII	13	L	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	1	65
28	Ranti Deswita Syafriani	VII	13	P	2	4	4	1	4	2	2	3	3	4	4	3	2	3	2	4	4	3	4	3	61

- ## in Riau

29	Ririn Febrianti	VII	14	P	3	4	3	2	4	3	2	4	4	3	4	4	4	2	3	3	2	4	4	4	4	3	68
30	Selvi Amelia Putri	VII	14	P	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	68
31	Suci Rahmadani	VII	13	P	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	62
32	Yanti	VII	14	P	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	66
33	Aldi Heriansyah	VII	13	L	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	3	4	4	4	69
34	Amar Makruf	VII	14	L	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	72	
35	Annisa Farras Dea	VII	14	P	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	1	4	3	3	4	4	1	67	
36	April Liyani	VII	14	P	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	67	
37	Aqila	VII	14	P	1	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	63	
38	Bunga Lestari	VII	13	P	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	1	3	3	3	4	4	3	65	
39	Daffa Putra Permana	VII	14	L	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	67	
40	Eric Fadly Pratama	VII	13	L	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	65	
41	Fahmi Adrian	VII	14	L	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	1	65	
42	Ferdiyansyah	VII	13	L	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	71	
43	Ichmal Octoguchi	VII	13	L	2	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	1	63	
44	Ifan Kolev	VII	14	L	2	1	3	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	4	4	48	
45	Irlan	VII	13	L	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	1	66	
46	Keysha Firsty Aziza	VII	13	P	2	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	64	
47	M. Al Rasyid Candra	VII	13	L	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	4	4	4	67	
48	Muhammad Afrizal	VII	14	L	4	3	3	3	1	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	65	
49	Muhammad Rayhan	VII	13	L	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	65	
50	Muhammad Rifaldi	VII	15	L	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	4	4	3	66	
51	Muhammad Yogi Pratama	VII	14	L	2	3	4	3	3	1	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	1	2	4	1	60	
52	Nur Ellyana	VII	14	P	1	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	63	
53	Rafli Kurnia Ilahi	VII	13	L	1	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	1	66	
54	Randi Ahmad Apriansyah	VII	13	L	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	64	
55	Refvelia Andra	VII	14	P	2	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	1	64	
56	Rehan Ramadhan	VII	13	L	3	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	3	4	4	67	
57	Reyval Amir	VII	13	L	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	67	
58	Reza Neldy Pratama	VII	14	L	3	1	3	4	4	2	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	4	2	4	3	60	

- Riau

59	Rizki Rahman	VII	13	L	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3</
----	--------------	-----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

89	Putri Juwita	VIII	15	P	4	2	2	3	2	3	4	3	4	2	4	2	3	2	3	4	3	2	4	58
90	Rayhan Rafi	VIII	14	L	1	3	3	2	3	3	2	4	2	3	2	4	2	3	3	4	2	1	3	52
91	Zoya Ninedhita Shaqi	VIII	15	P	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	55
92	Dirmala Reva	VIII	14	P	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	2	3	2	3	4	2	3	4	61
93	Dzakwan Al Ihsaan	VIII	15	L	4	2	1	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	67
94	Esa Arif Andriana	VIII	14	P	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	69
95	Ibra Syalendra Perdana	VIII	14	L	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	73
96	Jendra Putra	VIII	15	L	4	2	3	3	4	4	4	3	4	2	4	2	3	3	2	3	3	2	4	62
97	Lira Oktavina Ramah	VIII	14	P	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76
98	Maridho Zulfia Hendri	VIII	14	L	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	4	55
99	Muhammad Farel	VIII	14	L	4	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	2	2	3	2	4	3	60
100	Nayla Fauziyah	VIII	15	P	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	1	4	67
101	Nobel Guswandi	VIII	14	L	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	2	4	3	65
102	Nova Randi	VIII	15	L	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	3	2	2	4	2	3	2	63
103	Putri Andriani	VIII	14	P	4	3	4	4	2	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	71
104	Rahmat Hidayat	VIII	15	L	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	53
105	Rasya Dinata	VIII	15	L	4	1	1	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	4	58
106	Alif Yulianto	VIII	14	L	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	62
107	Anafilla Azahra	VIII	14	P	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	77
108	Arif Zurahman Hakim	VIII	14	L	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	65
109	Azhriyan	VIII	14	L	3	2	2	3	3	3	3	4	4	1	2	3	4	3	3	3	3	2	3	57
110	Baharudin Suharto	VIII	15	L	1	3	4	2	4	2	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	62
111	Celine Syafrina Pratama	VIII	13	P	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	4	52
112	Chelsia Ananda Sharifa	VIII	14	P	4	2	4	2	3	2	3	4	3	1	3	2	2	3	4	3	1	2	3	53
113	Defa Ameli	VIII	14	P	1	2	2	4	2	4	2	4	3	4	2	4	4	3	2	2	4	3	4	58
114	Fajar Sidiq Ardiansyah	VIII	15	L	3	2	3	2	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	4	60
115	Fajri Hendria Putra	VIII	14	L	4	2	3	4	1	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	62
116	Faras Maulana	VIII	15	L	4	1	1	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	2	3	2	60
117	Fauzan Anugrah Putra	VIII	14	L	4	2	1	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	2	3	4	63
118	Febrian Yudha Pratama	VIII	15	L	1	2	2	3	2	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	2	4	60



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

119	Fernando Putra Deswanda	VIII	14	L	4	2	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	60
120	Laura Aisyah Wurnanti	VIII	14	P	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	74
121	Mariska Amri Pratiwi	VIII	15	P	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	69
122	Muhammad Fathur Rohman	VIII	14	L	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	73
123	Affan Harits Habiburrahman	VIII	15	L	3	2	1	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	65
124	Asef Afriansyah	VIII	14	L	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	59
125	Fajar Ade Insani	VIII	14	L	1	4	2	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	4	2	3	4	3	4	3	59
126	Febby Indriani Agustina	VIII	15	P	3	2	2	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	4	3	4	4	3	4	4	66
127	Ferda Yona Anjani	VIII	14	P	4	2	1	2	4	2	4	3	3	2	3	4	3	4	2	2	4	2	4	3	58
128	Gusriyan Egi Pratama	VIII	14	L	4	2	2	3	2	3	4	4	3	4	2	4	2	3	3	2	3	2	3	4	58
129	Iqbal Kurniawan Prasetya	VIII	15	L	4	4	2	2	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	4	3	59
130	Lasmini	VIII	14	P	3	3	4	2	4	2	2	2	2	2	4	3	4	2	2	2	4	2	2	2	53
131	Luis Figo Agustin	VIII	14	L	4	2	3	2	3	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	61
132	Melisa Rahma Wati	VIII	14	P	1	2	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	2	4	3	3	3	2	57
133	Muhammad Rizki Junior	VIII	15	L	1	1	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	45
134	Nayla Ramadan	VIII	14	P	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	69
135	Abil Rangga Saputra	VIII	14	L	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	72
136	Agustiani	VIII	14	P	3	2	3	3	3	4	3	4	4	2	4	2	3	3	2	3	3	4	3	3	61
137	Anisa Dwika Rahma	VIII	15	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
138	Anisa Herlina	VIII	15	P	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	55
139	Aydil Saputra	VIII	14	L	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	58
140	Dhea Ananda	VIII	15	P	3	4	2	4	2	4	2	4	3	2	3	4	3	4	4	2	4	2	4	2	63
141	Fajar Afriyan	VIII	14	L	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	50
142	Gusranda Putra	VIII	15	L	2	4	2	3	2	3	4	3	1	3	2	2	3	3	4	3	2	3	4	3	56
143	Lidya Putri	VIII	15	P	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	70
144	Muhammad Farhan	VIII	14	L	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	66
145	Siti Zahara	VIII	14	P	3	4	3	2	4	2	4	4	2	4	3	3	2	2	4	2	4	2	4	2	60
146	Winda Fransiska Devi	VIII	14	P	3	3	4	4	2	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	67
147	Adelia Yuriani	VIII	14	P	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	56
148	Afqis Rahid Atallah	IX	15	L	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	59

149	Aisyah Maulia	IX	14	P	3	2	1	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	65
150	Alexa Prastika	IX	16	P	4	4	2	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	67
151	Amanda Yuandita Putri	IX	15	P	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	72
152	Annisa Ananda	IX	15	P	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	4	2	3	3	2	3	4	4	3	4	4	64
153	Cintamy Nur Puji	IX	14	P	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	59	
154	Cut Anjani	IX	15	P	3	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	3	4	2	3	4	2	4	4	4	68	
155	Reva Aulia Syafitri	IX	15	P	3	2	3	2	3	4	4	2	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	60	
156	Sania dewita	IX	15	P	2	4	2	3	4	3	4	3	2	4	3	2	3	4	2	4	4	3	4	4	64	
157	Tri Wahyuni	IX	15	P	3	2	1	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	56	
158	M Rayhan Nofriansyah	IX	15	L	2	2	2	3	4	4	2	2	1	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	4	57	
159	Musthafa Reza	IX	14	L	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	4	3	61	
160	Rifa Afriyanti	IX	16	P	3	2	3	2	3	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	4	60	
161	Afdhal Ricardi Putra	IX	15	L	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	58	
162	Arief Gustian	IX	16	L	3	3	2	3	3	2	4	4	4	2	2	4	3	2	4	3	2	4	3	4	61	
163	Aulia Safira	IX	15	P	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	53	
164	Meysa Aulia	IX	15	P	4	4	4	3	1	4	4	4	2	2	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	65	
165	Ibnu Rohman Syahputra	IX	16	L	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	2	54	
166	Rangga Saputra	IX	15	L	2	3	2	2	3	3	2	2	4	3	4	2	3	3	4	4	3	2	1	3	55	
167	Rian Sani Saputra	IX	16	L	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	3	3	4	3	3	2	3	3	53	
168	Adit Vanuarman	IX	15	L	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	4	3	3	4	4	60	
169	Andrean Azi Syahputra	IX	15	L	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	1	4	3	3	3	4	58	
170	Ariyanto Waruwu	IX	15	L	3	3	2	2	2	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	62	
171	Ardi Maulana	IX	14	L	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	56	
172	Cut Thalia	IX	16	P	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	4	1	4	3	3	4	3	59	
173	Diki Mukhrian	IX	14	L	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	56	
174	Dimas Andreyan	IX	16	L	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	4	61	
175	Fidia Wahyuni	IX	15	P	3	3	1	2	2	4	3	3	4	3	1	2	3	4	4	2	1	3	2	3	52	
176	Lexa Angelita	IX	15	P	3	4	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	2	4	2	4	60	
177	Retno Aldriyanto Van Versie	IX	15	L	1	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	4	3	4	3	4	4	57	
178	Krismon Bintang	IX	15	L	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	56	

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

179	Ratu Syahrifah	IX	14	P	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	2	2	3	1	2	4	2	2	1	2	53
180	Shofi Nabila	IX	15	P	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	4	2	3	56
181	Siti Nurazizah Viola	IX	15	P	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	2	3	55	
182	Tasya Yulianti	IX	16	P	2	4	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	64	
183	Teguh Rian	IX	16	L	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	61	
184	Zaki Rahmania Putra	IX	15	L	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	4	3	58	
185	Ahmad Fauzan	IX	15	L	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	55	
186	Melda Agustina	IX	14	P	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	4	3	4	65	
187	Nofia Purnama Sari	IX	15	P	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	2	2	2	4	2	3	2	4	63	
188	Nora Agustina Devi	IX	14	P	4	3	4	4	2	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	71	
189	Nurwindah	IX	15	P	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	52	
190	Radja Nanda	IX	14	L	4	1	1	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	4	58	
191	Rahmanda Saputra	IX	15	L	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	60	
192	Rayhan Zaky Putra	IX	16	L	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	78	
193	Rifaldo	IX	15	L	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	65	
194	Riska Desnia Amelya	IX	14	P	4	2	2	3	3	3	4	4	1	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	59	
195	Brama	IX	15	L	2	3	4	2	4	2	4	2	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	63	
196	Tirta Budiman	IX	15	L	4	2	4	2	4	2	4	4	3	1	3	2	2	3	4	4	2	2	4	58	
197	Yozi Darmawan	IX	14	L	1	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	67	
198	Zahwa Fitri Islami	IX	15	P	4	1	2	1	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	64	
199	Asyipah Syapitri	VII	14	P	1	2	2	3	4	4	2	2	1	3	4	3	4	2	3	2	3	4	3	55	
200	Muhammad Tyo Ananda	VIII	15	L	1	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	2	54	
201	Shodiq Ahmad Alfarez	IX	14	L	1	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	63	
202	Aldi Akbar	IX	14	L	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	51	
203	Ririn Aprillia	IX	15	P	4	2	1	2	4	2	4	3	3	2	3	4	3	4	2	4	2	4	4	59	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

salah.

TABULASI DATA PENELITIAN (SKALA 2 - PROBLEM FOCUSED COPING)

NO	NAMA / INISIAL	KELAS	USIA	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOTAL
1	Aditya Lasmeindra Pratama	VII	13	L	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	70
2	Agus	VII	14	L	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	70
3	Abdul Rohim	VII	14	L	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	72
4	Abid Panajam	VII	13	L	1	2	4	1	4	3	4	2	4	2	4	3	2	3	2	2	3	1	3	2	52
5	Bunga Danu Putri	VII	13	P	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	3	4	4	4	70
6	Chesya Ramadhani	VII	14	P	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	64
7	Fadillah Nurhafizah	VII	14	P	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	59
8	Fajri Maulana	VII	13	L	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	67
9	Farel Saputra	VII	13	L	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	64
10	Ghali Kansa Silmi	VII	13	L	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	61
11	Habib Aqib Ali-Habsyi	VII	14	L	4	2	4	3	2	4	2	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	69
12	Hayuda	VII	13	L	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	66
13	Ifani Windri	VII	14	P	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	64
14	Kheylla Chizolia	VII	14	P	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	63
15	Jenny Azahra	VII	14	P	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	70
16	Muhammad Rizqan	VII	14	L	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	63
17	Muhammad Arif	VII	13	L	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	62
18	Muhammad Fajri	VII	13	L	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	69
19	Muhammad Sayyid Daffa	VII	13	L	3	3	3	3	3	1	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	62
20	Muhammad Zacky	VII	13	L	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	66
21	Nabilla Sintia Putri	VII	14	P	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	62
22	Natasya Eka Putri	VII	13	P	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	65
23	Panca Riszki	VII	13	L	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	3	61
24	Patma Wati	VII	14	P	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	2	66
25	Rahul	VII	13	L	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	1	3	3	3	3	4	4	3	64
26	Raisul Fata Ismardi	VII	13	L	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	70
27	Rangga Maulana	VII	13	L	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	63
28	Ranti Deswita Syafriani	VII	13	P	2	4	3	1	3	2	2	3	3	4	4	3	2	3	2	4	4	3	4	4	60

m Riau

29	Ririn Febrianti	VII	14	P	4	4	4	2	3	3	4	4	4	1	3	3	2	3	3	4	4	3	66
30	Selvi Amelia Putri	VII	14	P	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	65
31	Suci Rahmadani	VII	13	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	61	
32	Yanti	VII	14	P	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	65
33	Aldi Heriansyah	VII	13	L	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	1	4	4	3	4	4	3	65	
34	Amar Makruf	VII	14	L	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	69	
35	Annisa Farras Dea	VII	14	P	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	1	4	3	3	4	65	
36	April Liyani	VII	14	P	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	1	3	4	4	3	4	70	
37	Aqila	VII	14	P	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	62	
38	Bunga Lestari	VII	13	P	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	63	
39	Daffa Putra Permana	VII	14	L	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	68	
40	Eric Fadly Pratama	VII	13	L	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	63	
41	Fahmi Adrian	VII	14	L	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	63	
42	Ferdiyansyah	VII	13	L	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	70	
43	Ichmal Octoguchi	VII	13	L	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	2	62	
44	Ifan Kolev	VII	14	L	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	3	3	3	4	3	49	
45	Irlan	VII	13	L	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	63	
46	Keysha Firsty Aziza	VII	13	P	2	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	65	
47	M. Al Rasyid Candra	VII	13	L	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	66	
48	Muhammad Afrizal	VII	14	L	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	64	
49	Muhammad Rayhan	VII	13	L	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	62	
50	Muhammad Rifaldi	VII	15	L	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	72	
51	Muhammad Yogi Pratama	VII	14	L	1	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	2	64	
52	Nur Ellyana	VII	14	P	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	60	
53	Rafli Kurnia Ilahi	VII	13	L	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	1	4	3	4	3	4	2	65	
54	Randi Ahmad Apriansyah	VII	13	L	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	62	
55	Refvelia Andra	VII	14	P	2	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	2	66	
56	Rehan Ramadhan	VII	13	L	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4									

salah.

[illegible]



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

89	Putri Juwita	VIII	15	P	3	2	2	3	2	3	4	3	4	2	4	2	3	2	3	4	3	2	2	4	3	2	2	4	57
90	Rayhan Rafi	VIII	14	L	2	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	2	3	3	3	4	2	1	3	3	3	3	3	3	53
91	Zoya Ninedhita Shaqi	VIII	15	P	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	56
92	Dirmala Reva	VIII	14	P	3	3	3	3	2	3	4	4	2	4	2	4	2	3	2	3	4	2	3	3	4	2	3	4	60
93	Dzakwan Al Ihsaan	VIII	15	L	3	2	1	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	65
94	Esa Arif Andriana	VIII	14	P	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	70
95	Ibra Syalendra Perdana	VIII	14	L	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	74
96	Jendra Putra	VIII	15	L	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	4	61
97	Lira Oktavina Ramah	VIII	14	P	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	77
98	Maridho Zulfa Hendri	VIII	14	L	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	4	56
99	Muhammad Farel	VIII	14	L	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	4	3	3	3	3	4	4	59
100	Nayla Fauziyah	VIII	15	P	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	1	3	4	68	
101	Nobel Guswandi	VIII	14	L	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	66	
102	Nova Randi	VIII	15	L	3	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	3	2	2	4	2	3	2	4	3	2	4	3	62	
103	Putri Andriani	VIII	14	P	3	3	4	4	2	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	70	
104	Rahmat Hidayat	VIII	15	L	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	52	
105	Rasya Dinata	VIII	15	L	3	1	1	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	4	3	2	4	57	
106	Alif Yulianto	VIII	14	L	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	60	
107	Anafilla Azahra	VIII	14	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78	
108	Arif Zurahman Hakim	VIII	14	L	3	2	4	2	4	2	4	2	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	64	
109	Azhriyan	VIII	14	L	4	2	2	3	3	3	3	4	4	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	58	
110	Baharudin Suharto	VIII	15	L	2	3	4	2	4	2	4	2	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	63	
111	Celine Syafrina Pratama	VIII	13	P	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	4	51		
112	Chelsia Ananda Sharifa	VIII	14	P	3	2	4	2	3	2	3	4	3	1	3	2	2	3	4	3	1	2	3	1	2	2	3	52	
113	Defa Arneli	VIII	14	P	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	3	4	2	4	4	3	2	4	3	2	4	3	3	58	
114	Fajar Sidiq Ardiansyah	VIII	15	L	4	2	3	2	3	4	4	4	4	3	2	4	2	4	3	3	3	2	3	2	3	2	4	61	
115	Fajri Hendria Putra	VIII	14	L	3	2	3	4	1	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	61		
116	Faras Maulana	VIII	15	L	3	1	1	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	2	4	3	2	59	
117	Fauzan Anugrah Putra	VIII	14	L	3	2	1	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	62		
118	Febrian Yudha Pratama	VIII	15	L	2	2	2	3	2	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	2	4	2	4	2	4	2	61	

Salah.

m Riau



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

119	Fernando Putra Deswanda	VIII	14	L	3	2	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	59
120	Laura Aisyah Wirmanti	VIII	14	P	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	75
121	Mariska Amri Pratiwi	VIII	15	P	3	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	68
122	Muhammad Fathur Rohman	VIII	14	L	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	74
123	Affan Harits Habiburrahman	VIII	15	L	4	2	1	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	66
124	Asef Afriansyah	VIII	14	L	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	58
125	Fajar Ade Insani	VIII	14	L	2	4	2	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	60
126	Febby Indriani Agustina	VIII	15	P	4	2	2	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	67
127	Ferda Yona Anjani	VIII	14	P	3	2	1	2	4	2	4	3	3	2	3	4	3	4	2	2	4	2	4	2	4	3	57
128	Gusriyan Egi Pratama	VIII	14	L	3	2	2	3	2	3	4	3	4	2	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	57
129	Iqbal Kurniawan Prasetya	VIII	15	L	3	4	2	2	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	58
130	Lasmini	VIII	14	P	4	3	4	2	4	2	2	2	2	2	4	3	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2	54
131	Luis Figo Agustin	VIII	14	L	3	2	3	2	3	4	4	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	60
132	Melisa Rahma Wati	VIII	14	P	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	58
133	Muhammad Rizki Junior	VIII	15	L	2	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	46
134	Nayla Ramadani	VIII	14	P	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	67
135	Abil Rangga Saputra	VIII	14	L	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	70
136	Agustiani	VIII	14	P	2	2	3	3	3	4	3	4	4	2	4	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	60
137	Anisa Dwika Rahma	VIII	15	P	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	77
138	Anisa Herlina	VIII	15	P	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	4	3	55
139	Aydil Saputra	VIII	14	L	4	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	4	60
140	Dhea Ananda	VIII	15	P	4	4	2	4	2	4	2	4	3	2	3	4	3	4	4	2	4	2	4	2	4	3	63
141	Fajar Afriyan	VIII	14	L	1	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	1	48
142	Gusranda Putra	VIII	15	L	1	4	2	3	2	3	4	3	1	3	2	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	55
143	Lidya Putri	VIII	15	P	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	69
144	Muhammad Farhan	VIII	14	L	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	64
145	Siti Zahara	VIII	14	P	3	4	3	2	4	2	4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	2	2	4	2	4	1	59
146	Winda Fransiska Devi	VIII	14	P	3	3	4	4	2	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4	3	66
147	Adelia Yuriani	VIII	14	P	4	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	58
148	Afqis Rahid Atallah	IX	15	L	4	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	60

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

149	Aisyah Maulia	IX	14	P	4	2	1	4	3	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	67
150	Alexa Prastika	IX	16	P	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	68
151	Amanda Yuandita Putri	IX	15	P	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	71
152	Annisa Ananda	IX	15	P	4	2	3	3	4	4	3	4	4	2	4	2	3	3	2	3	4	4	3	4	4	65
153	Cintamy Nur Puji	IX	14	P	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	2	3	3	2	3	2	3	4	4	4	61
154	Cut Anjani	IX	15	P	4	3	3	4	2	4	4	4	4	2	4	3	4	2	3	4	2	4	4	3	3	67
155	Reva Aulia Syafitri	IX	15	P	4	2	3	2	3	4	4	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	62
156	Sania dewita	IX	15	P	1	4	2	3	4	3	4	3	4	2	4	3	2	3	4	2	4	4	3	4	4	63
157	Tri Wahyuni	IX	15	P	3	2	1	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	4	2	3	4	4	57
158	M Rayhan Nofriansyah	IX	15	L	2	2	2	3	4	4	2	2	1	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	56
159	Musthafa Reza	IX	14	L	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	4	4	62
160	Rifa Afriyanti	IX	16	P	3	2	3	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	4	4	59
161	Afdhal Ricardi Putra	IX	15	L	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	57
162	Arief Gustian	IX	16	L	3	3	2	3	3	2	4	4	4	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	60
163	Aulia Safira	IX	15	P	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	52
164	Meysa Aulia	IX	15	P	3	4	4	3	1	1	4	4	2	2	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	64
165	Ibnu Rohman Syahputra	IX	16	L	1	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	1	52
166	Rangga Saputra	IX	15	L	1	3	2	2	3	3	2	2	4	3	4	2	3	3	4	4	3	1	1	1	1	51
167	Rian Sani Saputra	IX	16	L	2	3	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	54
168	Adit Vanuarman	IX	15	L	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	58
169	Andrean Azi Syahputra	IX	15	L	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	56
170	Ariyanto Waruwu	IX	15	L	4	3	2	2	2	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	64
171	Ardi Maulana	IX	14	L	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	57
172	Cut Thalia	IX	16	P	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	4	1	4	3	3	3	3	58
173	Diki Mukhrian	IX	14	L	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	56
174	Dimas Andreyan	IX	16	L	4	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	63
175	Fidia Wahyuni	IX	15	P	4	3	1	2	2	4	3	3	4	3	1	2	3	4	4	2	1	3	2	3	2	53
176	Lexa Angelita	IX	15	P	4	4	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	2	4	2	4	2	61
177	Retno Aldriyanto Van Versie	IX	15	L	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	58
178	Krismon Bintang	IX	15	L	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	57

salah.

m Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

179	Ratu Syahrifah	IX	14	P	1	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	2	2	3	1	2	4	2	2	1	2	52	
180	Shofi Nabila	IX	15	P	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	4	58	
181	Siti Nurazizah Viola	IX	15	P	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	56	
182	Tasya Yulianti	IX	16	P	1	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	63	
183	Teguh Rian	IX	16	L	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	4	3	62	
184	Zaki Rahmania Putra	IX	15	L	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	4	3	57	
185	Ahmad Fauzan	IX	15	L	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	54	
186	Melda Agustina	IX	14	P	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	4	66	
187	Nofia Purnama Sari	IX	15	P	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	3	2	2	4	2	3	2	3	4	63	
188	Nora Agustina Devi	IX	14	P	3	3	4	4	2	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	70	
189	Nurwindah	IX	15	P	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	53	
190	Radja Nanda	IX	14	L	3	1	1	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	4	57	
191	Rahmanda Saputra	IX	15	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	60	
192	Rayhan Zaky Putra	IX	16	L	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	78	
193	Rifaldo	IX	15	L	3	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	64
194	Riska Desnia Amelya	IX	14	P	4	2	2	3	3	3	3	4	4	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	59	
195	Brama	IX	15	L	2	3	4	2	4	2	4	2	4	2	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	64	
196	Tirta Budiman	IX	15	L	4	2	4	2	3	2	3	4	3	1	3	2	2	3	4	3	1	2	2	3	53		
197	Yozi Darmawan	IX	14	L	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	3	3	4	4	59	
198	Zahwa Fitri Islami	IX	15	P	3	2	2	1	3	3	1	3	3	3	3	2	1	3	3	4	3	4	3	3	4	54	
199	Asyipah Syapitri	VII	14	P	2	2	2	3	4	4	2	2	1	3	4	3	4	2	3	4	2	3	4	3	2	55	
200	Muhammad Tyo Ananda	VIII	15	L	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	1	54	
201	Shodiq Ahmad Alfarez	IX	14	L	1	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	2	63	
202	Aldi Akbar	IX	14	L	4	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	1	3	51	
203	Ririn Aprillia	IX	15	P	3	3	1	2	4	2	4	3	3	2	3	2	3	4	3	4	2	4	2	3	4	58	

Lampiran H

Uji Normalitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Problem Focused Coping	Resiliensi Akademik
N		203	203
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	62.12	62.66
	Std. Deviation	6.132	6.099
Most Extreme Differences	Absolute	.050	.059
	Positive	.050	.051
	Negative	-.039	-.059
Test Statistic		.050	.059
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}	.081 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

B. Uji Normalitas Skewness dan Kurtosis

Statistics

		Problem Focused Coping	Resiliensi Akademik
N	Valid	203	203
	Missing	0	0
Skewness		.181	.023
Std. Error of Skewness		.171	.171
Kurtosis		-.055	-.140
Std. Error of Kurtosis		.340	.340

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Resiliensi Akademik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	45	1	.5	.5	.5
	48	1	.5	.5	1.0
	50	1	.5	.5	1.5
	51	1	.5	.5	2.0
	52	4	2.0	2.0	3.9
	53	7	3.4	3.4	7.4
	54	3	1.5	1.5	8.9
	55	9	4.4	4.4	13.3
	56	10	4.9	4.9	18.2
	57	4	2.0	2.0	20.2
	58	12	5.9	5.9	26.1
	59	10	4.9	4.9	31.0
	60	13	6.4	6.4	37.4
	61	10	4.9	4.9	42.4
	62	8	3.9	3.9	46.3
	63	14	6.9	6.9	53.2
	64	13	6.4	6.4	59.6
	65	16	7.9	7.9	67.5
	66	11	5.4	5.4	72.9
	67	17	8.4	8.4	81.3
	68	6	3.0	3.0	84.2
	69	7	3.4	3.4	87.7
	70	4	2.0	2.0	89.7
	71	5	2.5	2.5	92.1
	72	7	3.4	3.4	95.6
	73	2	1.0	1.0	96.6
	74	1	.5	.5	97.0
	75	1	.5	.5	97.5
	76	2	1.0	1.0	98.5
	77	1	.5	.5	99.0
	78	1	.5	.5	99.5
	79	1	.5	.5	100.0
Total		203	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

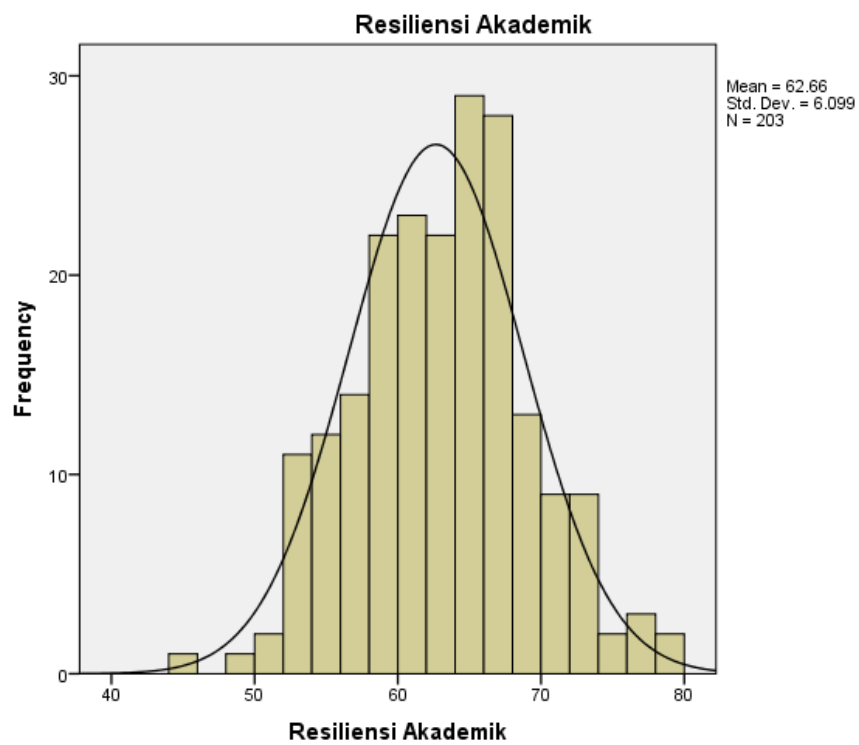
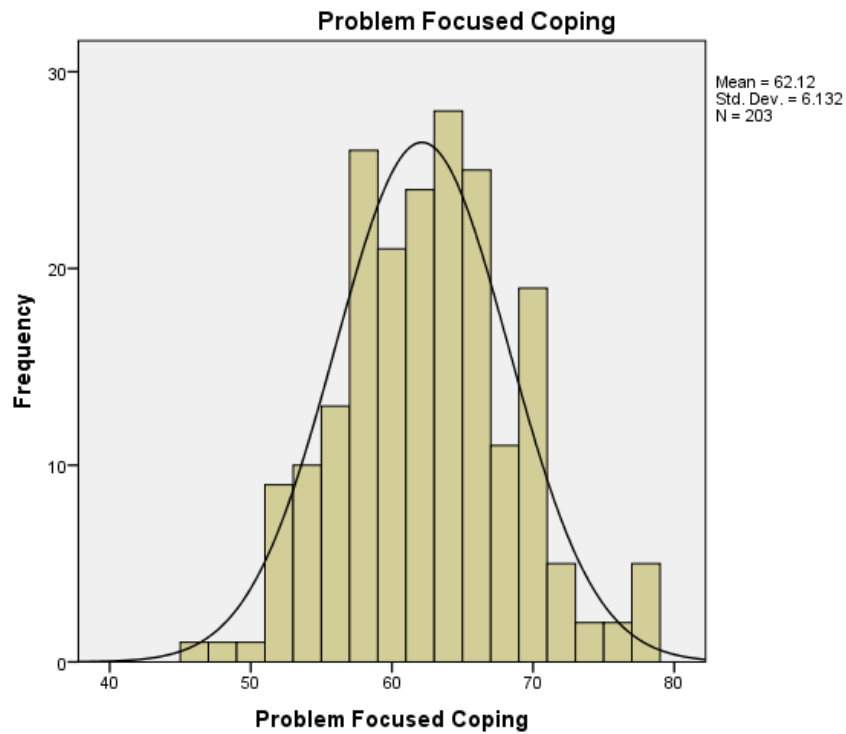
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

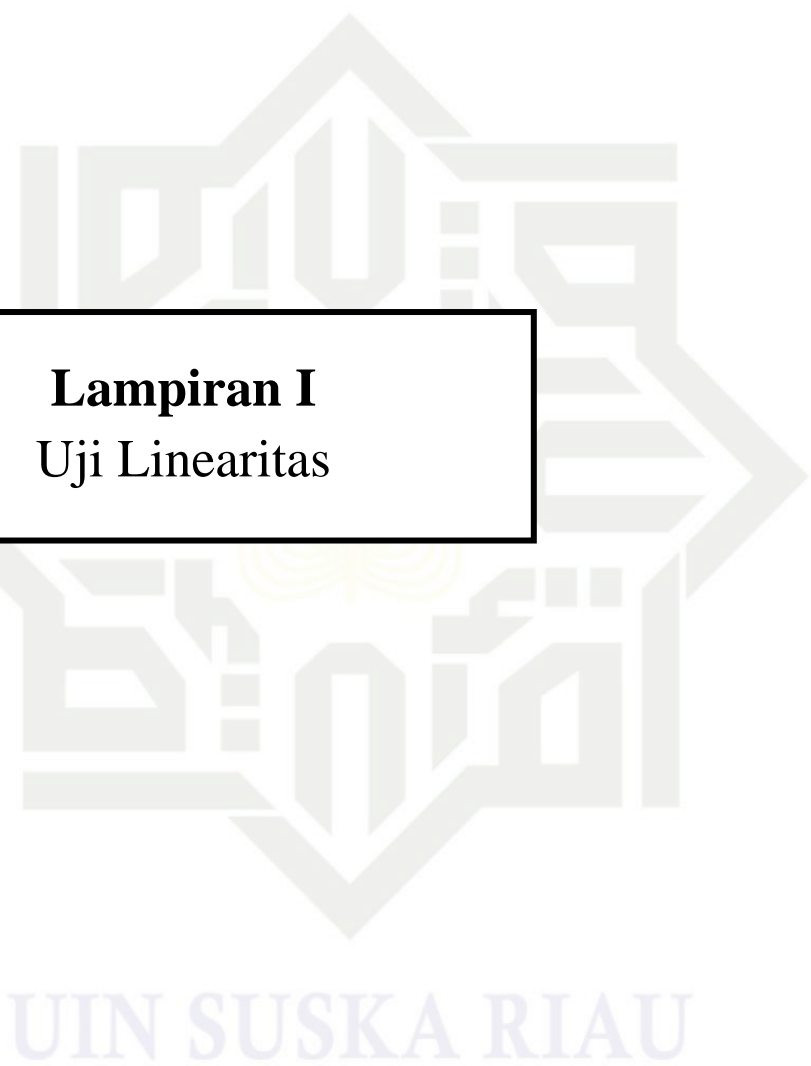
Problem Focused Coping

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	46	1	.5	.5	.5
	48	1	.5	.5	1.0
	49	1	.5	.5	1.5
	51	3	1.5	1.5	3.0
	52	6	3.0	3.0	5.9
	53	4	2.0	2.0	7.9
	54	6	3.0	3.0	10.8
	55	5	2.5	2.5	13.3
	56	8	3.9	3.9	17.2
	57	14	6.9	6.9	24.1
	58	12	5.9	5.9	30.0
	59	9	4.4	4.4	34.5
	60	12	5.9	5.9	40.4
	61	10	4.9	4.9	45.3
	62	14	6.9	6.9	52.2
	63	15	7.4	7.4	59.6
	64	13	6.4	6.4	66.0
	65	14	6.9	6.9	72.9
	66	11	5.4	5.4	78.3
	67	6	3.0	3.0	81.3
	68	5	2.5	2.5	83.7
	69	7	3.4	3.4	87.2
	70	12	5.9	5.9	93.1
	71	3	1.5	1.5	94.6
	72	2	1.0	1.0	95.6
	74	2	1.0	1.0	96.6
	75	1	.5	.5	97.0
	76	1	.5	.5	97.5
	77	3	1.5	1.5	99.0
	78	2	1.0	1.0	100.0
Total		203	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran I

Uji Linearitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Case Processing Summary

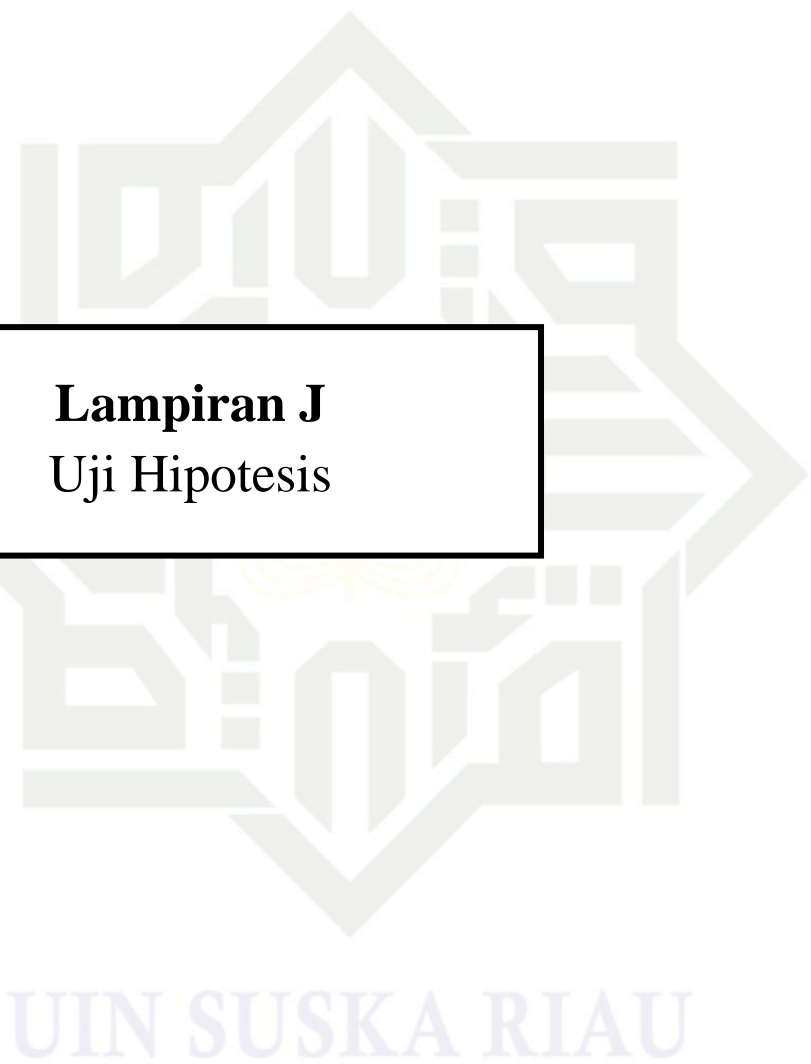
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Resiliensi Akademik * Problem Focused Coping	203	100.0%	0	0.0%	203	100.0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Resiliensi Akademik * Problem Focused Coping	Between Groups	(Combined)	6655.370	29	229.496	46.264	.000
		Linearity	6483.120	1	6483.120	1306.933	.000
		Deviation from Linearity	172.250	28	6.152	1.240	.202
	Within Groups		858.177	173	4.961		
	Total		7513.547	202			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Resiliensi Akademik * Problem Focused Coping	.929	.863	.941	.886



Lampiran J

Uji Hipotesis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		Problem Focused Coping	Resiliensi Akademik
Problem Focused Coping	Pearson Correlation	1	.929**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	203	203
Resiliensi Akademik	Pearson Correlation	.929**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	203	203

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran K

Analisis Tambahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		Problem Focused Coping	Seeking Informational Support	Confrontive Coping	Planful Problem Solving
Problem Focused Coping	Pearson Correlation	1	.792**	.853**	.788**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross- products	7595.921	2101.281	3024.527	2470.113
	Covariance	37.604	10.402	14.973	12.228
	N	203	203	203	203
Seeking Informational Support	Pearson Correlation	.792**	1	.552**	.449**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	Sum of Squares and Cross- products	2101.281	926.187	683.685	491.409
	Covariance	10.402	4.585	3.385	2.433
	N	203	203	203	203
Confrontive Coping	Pearson Correlation	.853**	.552**	1	.469**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	Sum of Squares and Cross- products	3024.527	683.685	1655.163	685.680
	Covariance	14.973	3.385	8.194	3.394
	N	203	203	203	203
Planful Problem Solving	Pearson Correlation	.788**	.449**	.469**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross- products	2470.113	491.409	685.680	1293.025
	Covariance	12.228	2.433	3.394	6.401
	N	203	203	203	203

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kitab, dan sebagainya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	1.000 ^a	1.000	1.000	.000

a. Predictors: (Constant), Planful Problem Solving, Seeking Informational Support, Confrontive Coping

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	7595.921	3	2531.974	2474800199329 6700.000	.000 ^b
Residual	.000	199	.000		
Total	7595.921	202			

a. Dependent Variable: Problem Focused Coping

b. Predictors: (Constant), Planful Problem Solving, Seeking Informational Support, Confrontive Coping

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.244E-14	.000		.000	1.000
	Seeking Informational Support	1.000	.000	.349	76633025.206	.000
	Confrontive Coping	1.000	.000	.467	101280001.374	.000
	Planful Problem Solving	1.000	.000	.413	95936818.253	.000

a. Dependent Variable: Problem Focused Coping

Lampiran L

Kategorisasi Data Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Kategorisasi Data Resiliensi Akademik

Nomor Subjek	Total Skor	Transform	Kategori
1	64	3.00	Tinggi
2	67	3.00	Tinggi
3	70	3.00	Tinggi
4	69	3.00	Tinggi
5	71	3.00	Tinggi
6	67	3.00	Tinggi
7	65	3.00	Tinggi
8	66	3.00	Tinggi
9	69	3.00	Tinggi
10	64	3.00	Tinggi
11	66	3.00	Tinggi
12	72	3.00	Tinggi
13	66	3.00	Tinggi
14	67	3.00	Tinggi
15	72	3.00	Tinggi
16	64	3.00	Tinggi
17	63	3.00	Tinggi
18	72	3.00	Tinggi
19	63	3.00	Tinggi
20	69	3.00	Tinggi
21	64	3.00	Tinggi
22	66	3.00	Tinggi
23	62	3.00	Tinggi
24	67	3.00	Tinggi
25	63	3.00	Tinggi
26	66	3.00	Tinggi
27	65	3.00	Tinggi
28	61	3.00	Tinggi
29	68	3.00	Tinggi
30	68	3.00	Tinggi
31	62	3.00	Tinggi
32	66	3.00	Tinggi
33	69	3.00	Tinggi
34	72	3.00	Tinggi
35	67	3.00	Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36	67	3.00	Tinggi
37	63	3.00	Tinggi
38	65	3.00	Tinggi
39	67	3.00	Tinggi
40	65	3.00	Tinggi
41	65	3.00	Tinggi
42	71	3.00	Tinggi
43	63	3.00	Tinggi
44	48	2.00	Sedang
45	66	3.00	Tinggi
46	64	3.00	Tinggi
47	67	3.00	Tinggi
48	65	3.00	Tinggi
49	65	3.00	Tinggi
50	66	3.00	Tinggi
51	60	2.00	Sedang
52	63	3.00	Tinggi
53	66	3.00	Tinggi
54	64	3.00	Tinggi
55	64	3.00	Tinggi
56	67	3.00	Tinggi
57	67	3.00	Tinggi
58	60	2.00	Sedang
59	65	3.00	Tinggi
60	67	3.00	Tinggi
61	68	3.00	Tinggi
62	71	3.00	Tinggi
63	75	3.00	Tinggi
64	70	3.00	Tinggi
65	68	3.00	Tinggi
66	65	3.00	Tinggi
67	64	3.00	Tinggi
68	70	3.00	Tinggi
69	62	3.00	Tinggi
70	68	3.00	Tinggi
71	59	2.00	Sedang
72	67	3.00	Tinggi
73	53	2.00	Sedang
74	61	3.00	Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

75	56	2.00	Sedang
76	64	3.00	Tinggi
77	63	3.00	Tinggi
78	56	2.00	Sedang
79	56	2.00	Sedang
80	76	3.00	Tinggi
81	63	3.00	Tinggi
82	72	3.00	Tinggi
83	58	2.00	Sedang
84	55	2.00	Sedang
85	59	2.00	Sedang
86	55	2.00	Sedang
87	54	2.00	Sedang
88	61	3.00	Tinggi
89	58	2.00	Sedang
90	52	2.00	Sedang
91	55	2.00	Sedang
92	61	3.00	Tinggi
93	67	3.00	Tinggi
94	69	3.00	Tinggi
95	73	3.00	Tinggi
96	62	3.00	Tinggi
97	76	3.00	Tinggi
98	55	2.00	Sedang
99	60	2.00	Sedang
100	67	3.00	Tinggi
101	65	3.00	Tinggi
102	63	3.00	Tinggi
103	71	3.00	Tinggi
104	53	2.00	Sedang
105	58	2.00	Sedang
106	62	3.00	Tinggi
107	77	3.00	Tinggi
108	65	3.00	Tinggi
109	57	2.00	Sedang
110	62	3.00	Tinggi
111	52	2.00	Sedang
112	53	2.00	Sedang
113	58	2.00	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

114	60	2.00	Sedang
115	62	3.00	Tinggi
116	60	2.00	Sedang
117	63	3.00	Tinggi
118	60	2.00	Sedang
119	60	2.00	Sedang
120	74	3.00	Tinggi
121	69	3.00	Tinggi
122	73	3.00	Tinggi
123	65	3.00	Tinggi
124	59	2.00	Sedang
125	59	2.00	Sedang
126	66	3.00	Tinggi
127	58	2.00	Sedang
128	58	2.00	Sedang
129	59	2.00	Sedang
130	53	2.00	Sedang
131	61	3.00	Tinggi
132	57	2.00	Sedang
133	45	2.00	Sedang
134	69	3.00	Tinggi
135	72	3.00	Tinggi
136	61	3.00	Tinggi
137	79	3.00	Tinggi
138	55	2.00	Sedang
139	58	2.00	Sedang
140	63	3.00	Tinggi
141	50	2.00	Sedang
142	56	2.00	Sedang
143	70	3.00	Tinggi
144	66	3.00	Tinggi
145	60	2.00	Sedang
146	67	3.00	Tinggi
147	56	2.00	Sedang
148	59	2.00	Sedang
149	65	3.00	Tinggi
150	67	3.00	Tinggi
151	72	3.00	Tinggi
152	64	3.00	Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

153	59	2.00	Sedang
154	68	3.00	Tinggi
155	60	2.00	Sedang
156	64	3.00	Tinggi
157	56	2.00	Sedang
158	57	2.00	Sedang
159	61	3.00	Tinggi
160	60	2.00	Sedang
161	58	2.00	Sedang
162	61	3.00	Tinggi
163	53	2.00	Sedang
164	65	3.00	Tinggi
165	54	2.00	Sedang
166	55	2.00	Sedang
167	53	2.00	Sedang
168	60	2.00	Sedang
169	58	2.00	Sedang
170	62	3.00	Tinggi
171	56	2.00	Sedang
172	59	2.00	Sedang
173	56	2.00	Sedang
174	61	3.00	Tinggi
175	52	2.00	Sedang
176	60	2.00	Sedang
177	57	2.00	Sedang
178	56	2.00	Sedang
179	53	2.00	Sedang
180	56	2.00	Sedang
181	55	2.00	Sedang
182	64	3.00	Tinggi
183	61	3.00	Tinggi
184	58	2.00	Sedang
185	55	2.00	Sedang
186	65	3.00	Tinggi
187	63	3.00	Tinggi
188	71	3.00	Tinggi
189	52	2.00	Sedang
190	58	2.00	Sedang
191	60	2.00	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

192	78	3.00	Tinggi
193	65	3.00	Tinggi
194	59	2.00	Sedang
195	63	3.00	Tinggi
196	58	2.00	Sedang
197	67	3.00	Tinggi
198	64	3.00	Tinggi
199	55	2.00	Sedang
200	54	2.00	Sedang
201	63	3.00	Tinggi
202	51	2.00	Sedang
203	59	2.00	Sedang

B. Kategorisasi Data *Problem Focused Coping*

Nomor Subjek	Total Skor	Transform	Kategori
1	70	3.00	Tinggi
2	70	3.00	Tinggi
3	72	3.00	Tinggi
4	52	2.00	Sedang
5	70	3.00	Tinggi
6	64	3.00	Tinggi
7	59	2.00	Sedang
8	67	3.00	Tinggi
9	64	3.00	Tinggi
10	61	3.00	Tinggi
11	69	3.00	Tinggi
12	66	3.00	Tinggi
13	64	3.00	Tinggi
14	63	3.00	Tinggi
15	70	3.00	Tinggi
16	63	3.00	Tinggi
17	62	3.00	Tinggi
18	69	3.00	Tinggi
19	62	3.00	Tinggi
20	66	3.00	Tinggi
21	62	3.00	Tinggi
22	65	3.00	Tinggi
23	61	3.00	Tinggi
24	66	3.00	Tinggi
25	64	3.00	Tinggi
26	70	3.00	Tinggi
27	63	3.00	Tinggi
28	60	2.00	Sedang
29	66	3.00	Tinggi
30	65	3.00	Tinggi
31	61	3.00	Tinggi
32	65	3.00	Tinggi
33	65	3.00	Tinggi
34	69	3.00	Tinggi
35	65	3.00	Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36	70	3.00	Tinggi
37	62	3.00	Tinggi
38	63	3.00	Tinggi
39	68	3.00	Tinggi
40	63	3.00	Tinggi
41	63	3.00	Tinggi
42	70	3.00	Tinggi
43	62	3.00	Tinggi
44	49	2.00	Sedang
45	63	3.00	Tinggi
46	65	3.00	Tinggi
47	66	3.00	Tinggi
48	64	3.00	Tinggi
49	62	3.00	Tinggi
50	72	3.00	Tinggi
51	64	3.00	Tinggi
52	60	2.00	Sedang
53	65	3.00	Tinggi
54	62	3.00	Tinggi
55	66	3.00	Tinggi
56	69	3.00	Tinggi
57	65	3.00	Tinggi
58	62	3.00	Tinggi
59	63	3.00	Tinggi
60	70	3.00	Tinggi
61	65	3.00	Tinggi
62	69	3.00	Tinggi
63	76	3.00	Tinggi
64	68	3.00	Tinggi
65	67	3.00	Tinggi
66	66	3.00	Tinggi
67	65	3.00	Tinggi
68	71	3.00	Tinggi
69	61	3.00	Tinggi
70	69	3.00	Tinggi
71	57	2.00	Sedang
72	65	3.00	Tinggi
73	54	2.00	Sedang
74	60	2.00	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

75	57	2.00	Sedang
76	65	3.00	Tinggi
77	62	3.00	Tinggi
78	55	2.00	Sedang
79	57	2.00	Sedang
80	77	3.00	Tinggi
81	64	3.00	Tinggi
82	71	3.00	Tinggi
83	57	2.00	Sedang
84	56	2.00	Sedang
85	58	2.00	Sedang
86	56	2.00	Sedang
87	55	2.00	Sedang
88	59	2.00	Sedang
89	57	2.00	Sedang
90	53	2.00	Sedang
91	56	2.00	Sedang
92	60	2.00	Sedang
93	65	3.00	Tinggi
94	70	3.00	Tinggi
95	74	3.00	Tinggi
96	61	3.00	Tinggi
97	77	3.00	Tinggi
98	56	2.00	Sedang
99	59	2.00	Sedang
100	68	3.00	Tinggi
101	66	3.00	Tinggi
102	62	3.00	Tinggi
103	70	3.00	Tinggi
104	52	2.00	Sedang
105	57	2.00	Sedang
106	60	2.00	Sedang
107	78	3.00	Tinggi
108	64	3.00	Tinggi
109	58	2.00	Sedang
110	63	3.00	Tinggi
111	51	2.00	Sedang
112	52	2.00	Sedang
113	58	2.00	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

114	61	3.00	Tinggi
115	61	3.00	Tinggi
116	59	2.00	Sedang
117	62	3.00	Tinggi
118	61	3.00	Tinggi
119	59	2.00	Sedang
120	75	3.00	Tinggi
121	68	3.00	Tinggi
122	74	3.00	Tinggi
123	66	3.00	Tinggi
124	58	2.00	Sedang
125	60	2.00	Sedang
126	67	3.00	Tinggi
127	57	2.00	Sedang
128	57	2.00	Sedang
129	58	2.00	Sedang
130	54	2.00	Sedang
131	60	2.00	Sedang
132	58	2.00	Sedang
133	46	2.00	Sedang
134	67	3.00	Tinggi
135	70	3.00	Tinggi
136	60	2.00	Sedang
137	77	3.00	Tinggi
138	55	2.00	Sedang
139	60	2.00	Sedang
140	63	3.00	Tinggi
141	48	2.00	Sedang
142	55	2.00	Sedang
143	69	3.00	Tinggi
144	64	3.00	Tinggi
145	59	2.00	Sedang
146	66	3.00	Tinggi
147	58	2.00	Sedang
148	60	2.00	Sedang
149	67	3.00	Tinggi
150	68	3.00	Tinggi
151	71	3.00	Tinggi
152	65	3.00	Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

153	61	3.00	Tinggi
154	67	3.00	Tinggi
155	62	3.00	Tinggi
156	63	3.00	Tinggi
157	57	2.00	Sedang
158	56	2.00	Sedang
159	62	3.00	Tinggi
160	59	2.00	Sedang
161	57	2.00	Sedang
162	60	2.00	Sedang
163	52	2.00	Sedang
164	64	3.00	Tinggi
165	52	2.00	Sedang
166	51	2.00	Sedang
167	54	2.00	Sedang
168	58	2.00	Sedang
169	56	2.00	Sedang
170	64	3.00	Tinggi
171	57	2.00	Sedang
172	58	2.00	Sedang
173	56	2.00	Sedang
174	63	3.00	Tinggi
175	53	2.00	Sedang
176	61	3.00	Tinggi
177	58	2.00	Sedang
178	57	2.00	Sedang
179	52	2.00	Sedang
180	58	2.00	Sedang
181	56	2.00	Sedang
182	63	3.00	Tinggi
183	62	3.00	Tinggi
184	57	2.00	Sedang
185	54	2.00	Sedang
186	66	3.00	Tinggi
187	63	3.00	Tinggi
188	70	3.00	Tinggi
189	53	2.00	Sedang
190	57	2.00	Sedang
191	60	2.00	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

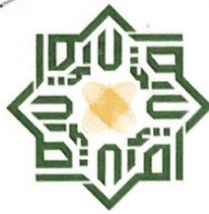
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

192	78	3.00	Tinggi
193	64	3.00	Tinggi
194	59	2.00	Sedang
195	64	3.00	Tinggi
196	53	2.00	Sedang
197	59	2.00	Sedang
198	54	2.00	Sedang
199	55	2.00	Sedang
200	54	2.00	Sedang
201	63	3.00	Tinggi
202	51	2.00	Sedang
203	58	2.00	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran M
Surat Izin Penelitian dan
Surat Keterangan Selesai Penelitian



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN AKTIF KULIAH

Nomor: Un.04/F.VI.3/PP.00.9/E.242/2021

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: Raja Aulia Pitaloka
NIM	: 11661201317
Tempat/Tgl. Lahir	: Kota Tanjungpinang (Kepri)/ 07 Juni 1999
Fakultas/Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: X (Sepuluh)
Alamat	: Kost Putri Mama Rega 1, Gang Kampar

adalah benar terdaftar sebagai mahasiswa dan aktif kuliah pada Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau Tahun Akademik 2020/2021.

Demikian surat keterangan aktif kuliah ini diberikan agar dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 01 Maret 2021

a.n. Dekan,
Wakil Dekan III,



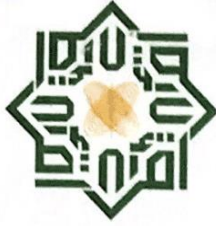
Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd
NIP. 19680206 199303 2 001

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ik atau tinjauan suatu masalah.

Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-441E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2021
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 12 April 2021

Kepada Yth.
 Kepala SMP Negeri 2 Tambang
 Kampar

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Raja Aulia Pitaloka
 NIM : 11661201317
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : X (Sepuluh)

ditugaskan untuk melakukan Pra Riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Problem Focused Coping dan Resiliensi Akademik pada Remaja di SMP Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar".

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.

Dekan



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
 NID 19720828 200604 1 002

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tinjauan suatu masalah.

n Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.363/2021
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 09 Maret 2021

Kepada Yth.
 Kepala SMP Negeri 3 Tambang
 Kampar

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Raja Aulia Pitaloka
 NIM : 11661201317
 Tempat Tgl.Lahir : Kota Tanjungpinang/ 07 Juni 1999
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : X (Sepuluh)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Problem Focused Coping dan Resiliensi Akademik pada Remaja di SMP Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.
 Dekan,

Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
 NIP. 19720828 200604 1 002



a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 3 TAMBANG

Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 30 Desa Kualu Kec. Tambang Kab. Kampar Kode Pos : 28462



SURAT KETERANGAN SELESAI TRY OUT PENELITIAN

Nomor : 895 / SMPN-3 / 2021 /108

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. M. ARIANTO, M.Pd
NIP : 19660218199103 1004
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 3 Tambang Kabupaten Kampar

Dengan ini, menerangkan bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Raja Aulia Pitaloka
NIM : 11661201317
Fakultas : Psikologi
Prodi : S1 Psikologi
Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Telah selesai melakukan *try out* penelitian di SMP Negeri 3 Tambang Kabupaten Kampar untuk melakukan uji coba alat ukur (*try out*) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Hubungan Problem Focused Coping dan Resiliensi Akademik pada Remaja di SMP Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar*"

Demikian Surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Kualu, 26 April 2021
Kepala Sekolah,

Drs. M. ARIANTO, M.Pd.
NIP 19660218 199103 1 004



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.383/2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Pekanbaru, 22 Maret 2021

Kepada Yth.
Kepala Dinas Penanaman Modal
dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan
ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Raja Aulia Pitaloka
NIM : 11661201317
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang
berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Problem Focused Coping dan Resiliensi Akademik pada
Remaja di SMP Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar."*

Lokasi : 1. SMP Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi
rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas
dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan
terima kasih.



Wassalam.
Dekan,

Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
NIP. 19720828 200604 1 002



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/40509
 TENTANG



1.04.02.01

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Nomor : Un.04/F.V/PP.00.9/E.383/2021 Tanggal 22 Maret 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

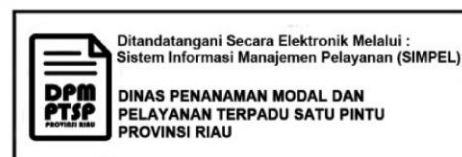
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : Raja Aulia Pitaloka |
| 2. NIM / KTP | : 11661201317 |
| 3. Program Studi | : PSIKOLOGI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : GANG KAMPAR, JALAN GARUDA SAKTI, KOTA PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : HUBUNGAN PROBLEM FOCUSED COPING DAN RESILIENSI AKADEMIK PADA REMAJA DI SMP NEGERI 2 TAMBANG KABUPATEN KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMP NEGERI 2 TAMBANG KABUPATEN KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 6 April 2021



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru
3. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146

BANGKINANG KOTA

Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor : 070/BKBP/2021/312

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/40509 tanggal 6 April 2021, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Nama | : RAJA AULIA PITALOKA |
| 2. NIM | : 11661201317 |
| 3. Universitas | : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU |
| 4. Program Studi | : PSIKOLOGI |
| 5. Jenjang | : S1 |
| 6. Alamat | : PEKANBARU |
| 7. Judul Penelitian | : HUBUNGAN PROBLEM FOCUSED COPING DAN RESILIENSI AKADEMIK PADA REMAJA DI SMP NEGERI 2 TAMBANG KABUPATEN KAMPAR |
| 8. Lokasi | : SMP NEGERI 2 TAMBANG KABUPATEN KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
 pada tanggal 6 April 2021

an. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
 Kabid. Ideologi, Wawasan Kebangsaan
 dan Karakter Bangsa,



Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar di Bangkinang.
2. Kepala SMPN 2 Tambang Kabupaten Kampar.
3. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru.
4. Yang Bersangkutan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 2 TAMBANG

Alamat : Jl. Raya Pekanbaru - Bangkinang Km. 24 Rimbo Panjang 28461

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 895 / SMPN.2.TBG / 302

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **H. MUHAMMAD IDRIS, M.Pd**
 NIP : 196710131995121003
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMP Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar

Dengan ini, menerangkan bahwa mahasiswa berikut :

Nama : **RAJA AULIA PITALOKA**
 NIM : 11661201317
 Fakultas : Psikologi
 Prodi : S1 Psikologi
 Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Telah selesai melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Hubungan Problem Focused Coping dan Resiliensi Akademik pada Remaja di SMP Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar"*.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Rimbo Panjang, 4 Mei 2021



KEPALA SEKOLAH,

H. MUHAMMAD IDRIS, M.Pd
 NIP. 196710131995121003

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENELITI



Raja Aulia Pitaloka, lahir di Kota Tanjungpinang, tanggal 7 Juni 1999. Peneliti merupakan anak tunggal dari Bapak Raja Adri Marson, A.Md dan Ibu Entien Utari S.Pd. Peneliti beralamat di Kota Batam, Provinsi Kepulauan Riau.

Jenjang pendidikan peneliti dimulai dari TK Islam Terpadu Al-Uswah Kota Tanjungpinang (2004), SDN 006 Kota Tanjungpinang (2005-2010), SMPN7 Kota Tanjungpinang (2010-2013), SMAN 2 Kota Tanjungpinang lalu pindah ke SMAN 16 Kota Batam. Pada tahun 2016 peneliti mengikuti tes SBMPTN dan diterima sebagai Mahasiswi di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Selama sekolah, peneliti bergabung di beberapa kegiatan dan organisasi, diantaranya: Praja Muda Karana (Pramuka), Siswa Pecinta Alam (Sispala), Palang Merah Remaja (PMR), Marchingband Pemerintah Kota Tanjungpinang, dan diamanahkan menjadi Ketua Sekbid Budi Pekerti OSIS SMAN 2 Kota Tanjungpinang selama dua periode, serta menjadi delegasi *Student Leadership Capacity Training* (Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa) 2014 di Johor Malaysia.

Saat memasuki dunia perkuliahan, peneliti tertarik menambah pengalaman dan belajar dari berbagai organisasi, hingga akhirnya dipercaya memegang beberapa amanah, diantaranya: Ketua Bidang Humas Himpunan Mahasiswa Jurusan Psikologi Klinis dan Agama (2017), Kepala Dinas Komunikasi dan Informasi BEM Fakultas Psikologi (2018), Sekretaris Umum Komunitas Seni Mahasiswa Psikologi (2018), Delegasi Rapat Koordinasi



Nasional Ikatan Lembaga Mahasiswa Psikologi Indonesia di Jakarta (2018), Ketua Umum Komunitas Seni Mahasiswa Psikologi (2019-2020), dan Sekretaris Senat Mahasiswa Fakultas Psikologi (2019-2020).

Pada tahun 2019 peneliti mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Gema Kampar Kiri Hulu, dan pada tahun 2020 peneliti melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Alam Rumbai.

Dengan berkat rahmat Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Hubungan Problem Focused Coping dan Resiliensi Akademik pada Siswa di SMP Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar* dibawah bimbingan Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd. Pada tanggal 10 Agustus 2021 yang bertepatan dengan 1 Muharram 1443 Hijriyah, peneliti dipanggil untuk mengikuti Sidang Munaqasyah dan kemudian dinyatakan **lulus** serta berhak menyandang Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.